



Por estos días, Armando Uribe, Premio Nacional de Literatura, relea autores franceses clásicos que describen los días de la ocupación alemana en Francia durante la Segunda Guerra Mundial. Escuchamos a un viejo caino, pasado, pero a la vez entrecero y apasionado en sus afirmaciones. Nos cuenta que su escritura en verso y prosa se encuentra en una etapa de gran profusión, que está pronto a lanzar con editorial LOM el libro *Virginitas Añosa*, del que prefirió no adelantar nada. El intelectual había dejado su experiencia y conocimientos personales. Auto observador de la historia, ha estado cediendo de derecho en las universidades de Chile y Castilla en nuestro país, en la Universidad de Michigan en Estados Unidos, en la Universidad DePaul en Chicago y en la Sorbonne de París, donde jubiló luego de desempeñarse como profesor titular durante los 17 años que duró su exilio. Miembro de la Academia Chilena de la Lengua y de la Real Academia Española, experto en derecho minero y diplomático entre los años 1967 y 1973, ha publicado gran cantidad de obras de política, religión, derecho penal, novela, ficción y poesía. Formó un pequeño grupo de una novela o cuento de ficción, rodeado de dibujos surrealistas y escuchando a Fric Sade, toma café de granos tostados en su aljón al interior del departamento que habita frente al Parque Ferial en Santiago, del que nos señala: nunca salir. No obstante, sus declaraciones se rigen de la ficción, por el contrario, contienen verdades que muchos saben y muchos desean ocultar.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

• ¿Cómo percibe la educación hoy en Chile?

• Primero debo precisar qué antecedentes tengo en materia de educación: no solo por haber estudiado en lo que antes se llamaba humanidades, ahora educación media para médicos. Habiendo estudiado derecho en la Universidad de Chile, he hecho clases desde los años 60 hasta 1990; fui profesor titular y catedrático extraordinario. Producido el golpe de Estado y teniendo yo una función diplomática, de carrera por lo demás, fui destituido porque me opondía a quienes habían realizado el golpe y a la dictadura. Estuve desterrado durante 17 años. Mis opiniones sobre la educación en Chile vienen de las experiencias personales, de conversaciones y lecturas.

Yo creo que la educación que se llamaba primaria y ahora llama básica en Chile, desde mediados del siglo XIX era una buena educación. Y eso lo prueba la historia, porque hoy escritores que no tuvieron una educación primaria en Chile, la que era suficiente para formar intelectuales y, por cierto, en la lectura y el escribir a escritores de primera línea. La educación secundaria, en el siglo XX pasó a estar dividida entre los colegios privados pagados y la educación pública gratuita. La humanística se llamaba, se manifestaba sobre todo en liceos, algunos de los cuales tenían gran reputación, como el Instituto Nacional, Instituto público oficial y gratuito que ha servido a la educación en Chile por casi 200 años. Tengo la impresión que en el siglo XX se desvalorizó, además numerosos colegios privados pagados, entre ellos los pertenecientes a órdenes religiosas.

• ¿Cuán importante es la educación básica y media?

• Yo le doy gran importancia a la educación secundaria o de humanidades, que ahora llama media, porque la edad en que se recibe es el periodo de la adolescencia, que es el más rico en impresiones, sentimientos y conocimientos para cualquier.

• ¿Qué nos dice de la educación superior de aquel tiempo?

• Mi conocimiento de la educación superior nace en la Universidad de Chile a partir del año 1950 que fue cuando yo entré. Pero en realidad mucho antes conoció bastante de la universidad debido a que mi padre era profesor de derecho. Así conocí las memorias que dan a conocer los que, luego de una política judicial, se convirtieron en abogados. Las memorias de prueba que me fueron adjuntando en el derecho con bastante profundidad, lo cual creo como consecuencia, que no tuvieron dificultad ninguna frente a mis colegas que en la facultad de la Sorbonne, porque mis estudios previos, incluyendo los de derecho en Roma, pero sobre todo en la Universidad de Chile, fueron suficientes para ser un profesor de la misma categoría que los franceses, quienes en materia de derecho, y esa universidad sobre todo, tiene un gran prestigio histórico que se mantiene hasta ahora.

• Existió entonces una educación de calidad en aquellos años.

• Hay que aclarar que me refiero a antes de 1973, en que se profirió la más grave ruptura que ha padecido el Chile republicano. Se puede indicar como fecha inicial del fondo formado en Chile, el

Armando Uribe frente a la ideología neoliberal capitalista de mercado desregulado.



"Acá no hay Estado"

POR SEBASTIÁN LARRAÍN SAÁ

Bastante conocido como poeta, Armando Uribe también es gran jurista. Protagonista de la nacionalización del cobre y agudo observador de la historia, desnuda -en entrevista con El Ciudadano- al Chile actual.

periodo de Pombo y André Bello, y la fecha de la Constitución de 1833 como hito del Estado en Chile. 10 años después fue fundado la Universidad de Chile. El Estado histórico chileno dura 140 años, desde 1833 hasta 1973. Yo considero que en ese periodo es que la enseñanza de primaria, secundaria y universitaria -además de profesor universitario- había una buena educación pública impartida por el Estado y también por privados, en el caso de los

colegios. Llo mientras existió el Estado histórico, que fue destruido con el golpe de Estado y la decadencia y no ha sido reconstruido desde 1990 hasta ahora.

• ¿Con qué universidad se encontró al regresar?

• Cuando regresé a Chile después del destierro.

empecé a hacer clases en 1991. La Universidad de Chile no era ni la sombra de lo que había sido entre 1942 y 1973. Ni la cantidad y tanto profesores como profesores de inferior categoría. La calidad, la preparación y la inteligencia de los profesores de la facultad de Derecho cuando regresé, eran francamente muy inferiores a la facultad cuando fui estudiante y profesor antes de 1973. Los profesores habían sido nombrados a dedo por el Decano de Derecho que fue ministro del señor Pinochet, Hugo Rosendo, como ocurrió con otras facultades. Los estudiantes lo que demostraba su mala preparación desde la básica consistía en errores en pruebas orales en quinto año de derecho, no solo de ortografía, que era imposible de mala, en circunstancias que antes, a los 7 u 8 años, los niños tenían ya una ortografía correcta. También había errores de sintaxis, de gramática, tales en el pensamiento, falas sin solución posible porque las raíces estaban en la mente de estos que llegaban al último año de la universidad y no sabían escribir, two suciedad en numerotismos casos. Además, después de que dejó de hacer clases, en 1998, hablando con algunos que habían sido mis estudiantes, los más brillantes o destacados, me contaron que su formación personal intelectualmente en derecho y otras materias había sido autodidacta, que se habían enseñado a sí mismos y no por los estudios de básica, media y universitaria. Creo que eso sigue hasta hoy, porque a pesar de que mi experiencia directa terminó el año 1998, he seguido viendo gran parte de dichas universidades y tener las mismas quejas y críticas que pude constatar en los años 90.

• ¿Podemos decir que se inicia una crisis en la educación el año 1973 que no ha terminado?

• Definitivamente, pero hay otro elemento que define concretamente la educación de los niños, adolescentes y jóvenes. La enseñanza se imparte en cursos de básica, media y superiores, pero la educación no es solo la enseñanza. Es también la formación intelectual y de contenidos que se va recibiendo desde la niñez. La mitad de la importancia para la educación la tiene la enseñanza y la otra mitad la tienen los ejemplos o ilustraciones que dan los que tienen autoridad en el país. O sea, los principales políticos y también los principales empresarios que forman parte de la oligarquía. Recuerda que los ejemplos que se han dado en Chile en los últimos 30 años o más son pésimos, muy negativos. Por eso no es de extrañar que la educación esté apostada desde la niñez.

• Volviendo al comienzo, ¿Qué opinión tiene de la situación actual de la educación?

• La educación en Chile es pésima, pero tiene causas históricas. Entre las cuales lo más destacado es el golpe de Estado, la decadencia, la continuidad de la decadencia desde 1990 hasta ahora y la destrucción del Estado histórico del cual dependía la educación. Eso, acompañado de una campaña ideológica constante que continúa. Hace dos días de nuevo un artículo semanal del diario La Segunda habla de la educación y critica el que se insiste en que el Estado tenga que intervenir desde la primaria. Y es obvio que en Chile ha sido el Estado el que ha manejado la educación y que provocó que la educación fuera buena hasta el golpe de Estado.

LGE, MOVIMIENTOS Y POLÍTICOS

• ¿Qué piensa de la recién aprobada LGE en la Cámara de Diputados?

• Ahora le ponen esa sigla LGE, en vez de Ley Orgánica Constitucional de Educación, pero eso no significa nada. Lo que importa es el contenido y este ha sido criticado por muchos, incluyendo los más desmentados abogados, que son los miembros mundanos, universitarios y profesores. Me atrevo a opinar porque no he estudiado la ley. Pero al parecer, en las materias de fondo no modifica absolutamente nada.

• Hay un movimiento de secundarios, universitarios y profesores que están exigiendo una educación pública de calidad y gratuita. ¿Qué le parece esto?

• Eso es lo verdaderamente importante de lo ocurrido desde el año 2006: ese movimiento estudiantil impulsado por niños de colegios y liceos. Y lo importante es que se cree una alianza entre estudiantes y profesores, pero dice que se van a ir, porque históricamente en Chile y en otros países, cuando se produce una alianza verdadera entre estudiantes y sectores de trabajadores organizados se cuando realmente puede haber modificaciones y cambios de fondo en la construcción de los países. Todavía no la hay. La introducción de los profesores -non trabajadores al tanto, pero una categoría muy especial- resulta que se atiende a otros campos de la actividad laboral de importancia. Por ejemplo, si hubiera alianza entre estudiantes y obreros de la gran

En El Ciudadano (Sgo, Chile) Jul. 2008, p.2-3.

"Acá no hay Estado" (entrevista) [artículo] Sebastián Larraín Saá.

Libros y documentos

AUTORÍA

Uribe, Armando, 1933-2020

FECHA DE PUBLICACIÓN

2008

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Acá no hay Estado" (entrevista) [artículo]Sebastián Larraín Saá.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile