



HUV RECOMIENDA

Literatura infantil y escuela

Un diálogo posible

En nuestro país abundan los autores de cuentos y poemas infantiles pero escasean los ensayos que se ocupen con seriedad, profundidad, el análisis y crítica de la literatura infantil. Hace falta más material de referencia para señalar el papel que juega la literatura infantil en el desarrollo intelectual, lingüístico y afectivo de los niños. Por eso, este libro de reciente publicación, constituye un material que resulta imprescindible para la investigación de la literatura infantil y sus relaciones con la escuela. Su autor es Felipe Muñoz, catedrático en artes, profesor de Literatura y miembro en Promoción de la lectura y literatura infantil en la Universidad de Cádiz. La obra, que incluye en la actualidad una edición de doce capítulos, es una

Antes de partir a Francia, nos dejó este libro publicado por la editorial Huelva y editorial



Literatura infantil y escuela.
Un diálogo posible
Felipe Muñoz
Huelva: Huelva y editorial
Educación, 2011.

Se trata de un ensayo escrito con un lenguaje riguroso y cuidado, apegado a la norma académica, que sirve de referencia básica a todos los profesores, bibliotecarios y promotores de lectura que deseen perfeccionarse en este campo.

de sus libros. Se trata de un ensayo escrito con un lenguaje riguroso y cuidado, apegado a la norma académica, que sirve de referencia básica a todos los profesores, bibliotecarios y promotores de lectura que deseen perfeccionarse en este campo.

Con prólogo de Fernando Pérez y ilustraciones de Cristina Vázquez, el libro está estructurado en tres capítulos fundamentales. El primero establece la importancia de los libros infantiles en la educación escolar. El autor señala que precisamente es en este momento cuando el niño forma su gusto literario guiado por el mediador de lectura. Asegura principalmente en su introducción que el libro es una herramienta que le permite al lector importantes reflexiones que le permitan decidir y valorar lo que lee en función del contexto escolar y la escuela.

El segundo capítulo analiza la presencia de la literatura infantil en la escuela básica y media, poniendo el tema dentro del marco curricular. También supone reflexiones en torno a la lectura infantil dentro de la enseñanza universitaria y en la investigación académica.

El tercer capítulo presenta un conjunto de ideas para debatir en torno a la formación literaria de profesorado. Para ello incluye una compleja bibliografía que sirve de orientación para los profesionales de la literatura infantil que quieran perfeccionarse sobre esta disciplina de estudio. En suma, un libro muy documentado y necesario que no debe faltar en la biblioteca del especialista. ★

Literatura infantil y escuela [artículo].

FECHA DE PUBLICACIÓN

2011

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Literatura infantil y escuela [artículo].

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile