



LAS IDEAS EDUCACIONALES DE DON FRANCISCO ANTONIO ENCINA

Autor: Marco Antonio Castro Bortolotto



Resumen: A comienzos de siglo se realiza un importante debate en Chile respecto a las características que debiera tener su sistema educacional. Especial relevancia adquieren los congresos de 1902 y de 1912, en los que se buscan soluciones de carácter nacional ante las influencias germánicas que predominaban hasta entonces en educación.

De un modo especial se discute el carácter que debiera tener nuestra educación secundaria. Es precisamente en ese sentido que Francisco Antonio Encina, uno de los más destacados historiadores chilenos, aporta sus ideas al respecto, planteando que la característica esencial que debiera tener la educación que se imparte en el liceo chileno debiera ser formar en el joven un concepto elevado de la actividad industrial, despertar en él el deseo de surgir y dominar, moldear su psicología en el concepto del trabajo como deber social, el amor al esfuerzo, contribuir a que sea eficiente en el trabajo industrial, todo lo anterior bajo el concepto de educación económica.

Francisco Antonio Encina Armanet es uno de los más destacados historiadores chilenos, e incluso más, su obra en veinte tomos "Historia de Chile, desde la Prehistoria hasta 1891" es considerada como el mayor esfuerzo individual en la historiografía iberoamericana. Sin embargo, no solamente la historia constituye su única preocupación intelectual; la educación y en particular las modalidades educativas existentes en el Chile de comienzos de siglo le preocupan enormemente, ello lo lleva a intervenir en el interesante debate que se produce especialmente en el Congreso Nacional de Educación Secundaria reali-

zado en el año 1912. De ahí surgirán sus ideas educacionales, las que se expondrán en el siguiente documento.

SU VIDA

Nació Francisco Encina en Talca, el 10 de septiembre de 1874, hijo de Pacifico Encina y Justina Armanet. Cursó sus estudios en el Liceo de Talca, ingresando más adelante a estudiar Derecho en la Universidad de Chile. Se tituló de abogado en 1896.

* Profesor de Filosofía, Magister en Educación, Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Central de Chile.

Las ideas educacionales de don Francisco Antonio Encina [artículo] Marco Antonio Castro Bernar.

Libros y documentos

AUTORÍA

Castro Bernar, Marco Antonio

FECHA DE PUBLICACIÓN

2005

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Las ideas educacionales de don Francisco Antonio Encina [artículo] Marco Antonio Castro Bernar.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile