



DON DARÍO SALAS,

un compromiso de conciencia con la educación*

Prof. Marino Pizarro Pizarro
Director General
Dirección General Académica y Estudiantil
Universidad de Chile



Darío Salas (1881-1941)

- Sus postulados: Eficiencia pedagógica; formación y perfeccionamiento del profesorado; mejoramiento moral y económico del magisterio.
- Concibió a la escuela como un centro del cual parte la cultura hacia la comunidad.

* Por todo lo que se ha escrito en la Academia de Ciencias Sociales y Morales del Instituto de Chile, durante la conmemoración del centenario del nacimiento de don Darío Salas.

Cien años es un hermoso itinerario para evocar la memoria de un hombre de verdad. De un hombre que fue testigo y factor del desarrollo educacional entre dos siglos, armella de unión entre un pasado y un presente, historia viva de las virtudes del maestro antiguo y las bondades del pedagogo nuevo.

Cien años para recordar a un hombre que supo situarse por encima del conglomerado político, en la alcurnia ética y espiritual, con justicia, tolerancia y paz. A un hombre interesado en la promoción de la cultura, en los problemas del mundo, en la preservación de la libertad y, sobre todo, a un hombre convencido de que la educación es la mayor fuerza espiritual de progreso humano.

Cien años para recordar la vida y obra de Darío Salas en el primer centenario de su nacimiento.

Nació en Nueva Imperial en 1881. Recibió su título de profesor primario en la Escuela Normal de Chillán, y de profesor de Castellano y de Francés en el Instituto Pedagógico. En Estados Unidos obtuvo los grados de Master en Pedagogía y de Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación.

Fue ayudante de escuela primaria, profesor de Pedagogía e Idiomas en las Escuelas Normales de Santiago, profesor de Pedagogía en el Instituto Pedagógico y en el Instituto de Educación Física, Director General de Instrucción Primaria y Decano de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile. Asistió a congresos, creó escuelas experimentales, dirigió revistas, tradujo obras, presidió agrupaciones gremiales, reformó el sistema nacional de educación, escribió libros, viajó por el mundo... y fue el autor de El problema nacional, antecedente fundamental de la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria, de 1920.

El subtítulo de esta obra es "Bases para la reconstrucción de nuestro sistema escolar primario". Es, sin duda, el documento más valioso y positivo en que analiza el problema escolar básico y propone soluciones.

No podría dejar de citar, por su modernidad, algunos de sus acápites: Eficiencia pedagógica del personal, preparación de los futuros profesores, perfeccionamiento del profesorado en servicio, mejoramiento moral y económico del magisterio. Y en los grandes capítulos, temas que apuntan a la acción social de la escuela, considerada como un centro del cual parte la cultura hacia la comunidad. Los alumnos son los portadores de esa misma cultura hacia sus hogares y el grupo escolar es como un eje vital en la educación de niños y de adultos, punto de partida de una sociedad en avance.

El pensamiento pedagógico de Darío Salas, de indudable calidad moral, se distingue en virtud de la jerarquía de valores que lo orientan, en sentido de progreso, por el perfeccionamiento del hombre y el desarrollo de la sociedad.

Pensar el pensamiento pedagógico de este educador es recordar el claro sentido antropológico de su significado. Tiene que ver con el hombre y todas sus posibilidades de desarrollo y de perfeccionamiento.

Ahora que se emprende una tarea inmensa para la educación de los niños y jóvenes de Chile, queremos usarnos al optimismo del pascaliano y a la fe y la esperanza de nuestro maestro para alcanzar la grandeza de la patria y, para decirlo con sus palabras, "mirar el porvenir de frente y sus zozobras".

Ahora que el edificio educativo remonta su cimiento y su estructura, es preciso recoger el sentido de responsabilidad que nos legara el sabio educador, porque ella fue más que la decidida voluntad de querer adquirir y reforzar la experiencia de su vida para hacerla compatible con el respeto a la dignidad humana: fue el tenaz desafío al cumplimiento de su tarea, fue responder al compromiso de su conciencia.

Don Darío Salas, un compromiso de conciencia con la educación [artículo] Marino Pizarro Pizarro.

AUTORÍA

Pizarro Pizarro, Marino

FECHA DE PUBLICACIÓN

1981

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Don Darío Salas, un compromiso de conciencia con la educación [artículo] Marino Pizarro Pizarro. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile