



APORTES DEL CONSTRUCTIVISMO AL
DESARROLLO MORAL EN EL CONTEXTO
SOCIO-EDUCATIVO ACTUAL:
DE PIAGET A MATURANA

José Luis Darigandé Osorio*

Resumen:

El autor examina los aportes del Constructivismo al desarrollo moral del niño y del adolescente. También estudia los procesos internos de cada persona que guían el desarrollo moral del individuo. Una sociedad que no reflexiona sobre el desarrollo moral, los valores y actitudes que han generado un debate sobre en estos temas, es una sociedad incapaz de pensar en su futuro y es limitada para enfrentar los retos del mañana. El constructivismo ha servido como un puente muy valioso entre la construcción de los hechos. Por tanto, de eso, el autor propone interiorizarlos de la cultura constructivista. La concepción constructivista del aprendizaje, los mecanismos por los cuales el ser humano va construyendo las estructuras psicológicas y cognitivas internas son un punto de convergencia entre las posturas de Humberto Maturana y Jean Piaget.

Palabras clave: Constructivismo – Educación – Sociedad – Niños – Adolescentes

CONTRIBUTIONS OF CONSTRUCTIVISM TO THE MORAL
DEVELOPMENT IN THE CURRENT SOCIO-EDUCATIONAL
CONTEXT: FROM PIAGET TO MATURANA

Abstract. The author examines the contributions of constructivism to the moral development of children and adolescents. The internal processes that guide each person in his/her individual moral development will also be dealt with. A society that does not reflect on moral development, nor the theories and authors who have generated intense debate of the issue, is a society incapable of thinking about its future and is limited in constructing true dreams of tomorrow. Constructivism has been a very valuable tool for the construction of these dreams. Because of this, the author proposes interiorizing its valuable contributions. The concept of constructivism in learning, the mechanisms by which man builds psychological structures and tacit and explicit are one point of convergence between the approaches of Humberto Maturana and Jean Piaget.

Keywords: CONSTRUCTIVISM – EDUCATION – SOCIETY – CHILDREN – ADOLESCENTS

* Doctor en Psicología, Universidad Diego Portales, Licenciado en Psicología, Universidad Diego Portales, Magister en Salud Pública, Especialización de Salud Pública, Universidad de Granada, España.

Aportes del constructivismo al desarrollo moral en el contexto socio-educativo actual [artículo] José Luis Darrigrande Osorio.

Libros y documentos

AUTORÍA

Darrigrande Osorio, José Luis

FECHA DE PUBLICACIÓN

2010

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Aportes del constructivismo al desarrollo moral en el contexto socio-educativo actual [artículo] José Luis Darrigrande Osorio.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile