



Teresa Oteiza Silva

El discurso pedagógico de la historia

Un análisis lingüístico sobre la construcción ideológica de la historia de Chile (1970-2001)

Editorial Frasis, 2006, 345 pp. ISBN 10: 965-8170-09-x

La autora Teresa Oteiza graduada el año 2003 como Ph.Dra. en Lingüística en la University of California Davis se desempeñó hasta 2006 como docente e investigadora en la University Eastern Washington en Estados Unidos, se ha dedicado principalmente al análisis crítico del discurso, el análisis del discurso pedagógico de la historia, la lingüística sistémico funcional y la lingüística aplicada a la enseñanza. Actualmente la Ph. Dra. Oteiza se desempeña como docente e investigadora en la Universidad de Concepción.

En su tesis doctoral que recibimos esta vez en formato libro con las adecuaciones pertinentes la autora aborda de manera pormenorizada el análisis del discurso pedagógico de la historia de Chile en su época reciente desde el golpe de estado de año 1973 hasta los gobiernos de transición y democracia en el año 2001, para ello utiliza como corpus los libros de texto de educación secundaria otorgados por el Ministerio de Educación Chileno para los establecimientos de educación subvencionada del país. El abordaje en cuestión no es únicamente un aporte más para la línea de los discursos críticos, sobre lo cual ya se ha producido bastante, sino que además su marco teórico entrega una revisión actualizada de la "Lingüística sistémico funcional" elaborada por M.A.K. Halliday y que en este caso se presenta en relación a la lengua española, punto muy importante si se considera que dicha producción teórica está hoy en día en un creciente desarrollo. Junto con dicho planteamiento teórico anterior, la Ph. Dra. Oteiza agrega una revisión de los principios de la teoría del análisis evaluativo (appraisal analysis) de Martin, del análisis de "Multimodalidad" de Kress y cierra su perspectiva teórica con el ACD análisis crítico del discurso. En conjunto un aporte para la revisión crítica por un lado, y por otro, la aplicación de dichos planteamientos como herramientas de análisis lingüístico a una temática verdaderamente importante como es la construcción del discurso pedagógico de la historia. Ambos desarrollos se enmarcan dentro de las nuevas corrientes Lingüístico-Pragmáticas, y reciben en este libro que aquí presentamos un tratamiento riguroso y pormenorizado que ha sido expuesto en detalle como aplicación lo cual constituye la finalidad de este libro.

El discurso pedagógico de la historia [artículo] Marco Antonio Alarcón Silva.

Libros y documentos

AUTORÍA

Alarcón Silva, Marco Antonio

FECHA DE PUBLICACIÓN

2008

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El discurso pedagógico de la historia [artículo] Marco Antonio Alarcón Silva.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile