



Dos ensayos, dos fórmulas de comprensión

Carlos René Ibáñez

Eso creo, cuando lee los dos títulos, de dos postulaciones, que pretenden entregarnos motivos de reflexión, que son en el fondo dos fórmulas para enfrentar múltiples quehaceres que se proyectan en el campo de la pedagogía y del conocimiento.

Aprendemos el primero, un libro en Matemática, Miguel Ángel Camilo y dos Escuderos, de Pizarro, Susana Santibañez y Lucía Cornejo. Ceñidos en calidad de consultoras Bárbara Álvarez y María Elmar. Se les unen para escribir un libro, titulado "Estrategias lingüísticas y metacognitivas" (76 páginas), para educación inicial de niños y niñas, en los ámbitos de su realidad socio cultural. El contexto editorial pertenece al Departamento de Ciencias de la Educación, a la Facultad de Educación y de Humanidades de la Universidad de Bío Bío.

Este ensayo didáctico, puesto al servicio de la docencia, tiene la gracia de entregar y difundir habilidades, que se inscriben en los primeros años de la educación básica de los estudiantes. Las aspiraciones de los autores de este trabajo, es hacerse cargo de un desafío que muchos profesores alguna vez hemos pensado: transmitir el quehacer pedagógico tradicional, en un verdadero desafío de "aprender a aprender", haciendo consciente en los diferentes aprendizajes los procesos cognitivos y afectivos, que se van dando en conjunto con el aprendizaje de contenidos culturales. En el compromiso del equipo investigador fluye la idea de que el diálogo, la discusión, el debate, permita no sólo la contraargumentación, sino también las divergencias. Digno aporte de estos educadores a una de las tareas más importantes para enriquecer los recursos que requiere la formación, que los nuevos tiempos están exigiendo.

El segundo ensayo, "De lo humano y de lo lenguaje. El analfabetismo funciona", retrogradación de la sociedad", fue escrito por el ex-

profesor de la Universidad de Concepción, Víctor Fuentes Casariego, agnóstico, investigador fervoroso y ensayista en temas de carácter científico. Su denso estudio de 120 páginas, constituye un conjunto de análisis temáticos muy variados, donde la educación, el lenguaje, el conocimiento, etc.; han encontrado en su libro un veloso espacio donde expresarse. Sin embargo, en virtud de espacio con que cuento para esta crónica, sólo me referiré al todo sobre "Analfabetismo funcional en Chile", que no sólo está escrito con una sorprendente claridad, sino también como una muestra de seriedad al usarlo. Sostenía este ensayista, de acuerdo a sus bien respaldadas indagaciones, que el analfabetismo funcional en Chile compromete al 20% de nuestra población entre 16 y 65 años.

Lamentablemente esta realidad en lugar de disminuir, está avanzando cada día con mayor energía. En estos analfabéticos, a comunidad funcional, pero a nivel visceral – señala el profesor Fuentes – poco más que de instintos de conservación. Esto es, con un lenguaje hablado mínimo, predominantemente usando imágenes, gestos y sonidos (gríttos). Por ello, se preguntan: ¿cuáles son los niveles normativos de lenguaje escrito y oral, en cantidad de vocabulario, para diferentes actividades socio culturales humanas? Las aseveraciones de este autor, me explican lo que aprendí en un reciente de la revista, al referirme al Tumbucú. En sus inicios, quienes intervenían en la producción y mejoramiento de esta transportación, preparaban ciertos mapas, que colocaban en muchas partes para orientar a los usuarios. En sus mapas se indicaban los ríos, las montañas, es decir, más aquello que una persona debe saber. La información televisiva, entregaba la imagen de un santiguero protestando porque no comprendía el gráfico y sus explicaciones. Viendo eso, un comentarista, habilitado del gran Santiago, se acordó confundido santiaguino, pero señaló lo fácil que era entenderlo. Y procedió a explicárselo. ¿Estará por ahí el origen de las protestas que ya duran siete meses?

Dos ensayos, dos fórmulas de comprensión [artículo] Carlos René Ibacache.

Libros y documentos

AUTORÍA

Ibacache, Carlos René, 1924-

FECHA DE PUBLICACIÓN

2007

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Dos ensayos, dos fórmulas de comprensión [artículo] Carlos René Ibacache.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile