





María Olivia Mönckeberg

"La educación chilena refuerza los problemas de inequidad"

Por Matías Zurita

"Detrás de las fachadas de casa o edificios que se llaman universidades, suelen esconderse actividades y operaciones que poco o nada tienen que ver con la vida académica, la investigación universitaria o la formación de científicos y profesionales: las inmobiliarias, las prestaciones de servicios, las sociedades anónimas cerradas o limitadas que esconden su verdadera actividad y otras formulas habituales ya en ese ambiente, configuran un panorama donde el lucro - aunque se le cambie el nombre - es motor y protagonista central".

"El negocio de la educación en Chile" (Random House Mondadori) es la última investigación de la periodista María Olivia Mönckeberg, un impero para todo quien desee conocer a fondo las grietas del sistema educacional chileno. Dentro de su copada agenda siempre tiene tiempo para conversar sobre el tema que le quita el sueño: la educación. Con su mirada aguda y analítica asegura que "si antes el lema era 'gobernar es educar' ahora parece que fuera 'educar es lucrar'".

M.Z.: ¿Es hoy la educación capaz de generar la anhelada movilidad social en la que piensan miles de jóvenes al ingresar a las universidades privadas?

M. O. M.: Es una pregunta difícil, en realidad no ha sido el motivo de mi investigación irme a las consecuencias y analizarlas en profundidad. Yo creo que ese sería un tema de mayor análisis, pero por lo que se ve, la percepción que yo tengo es que no. La educación chilena refuerza los problemas de inequidad, no sólo desde un punto de vista de la inequidad en el acceso, ya que uno va viendo que se están fortaleciendo las universidades privadas, que llegan entre sus alumnos estudiantes de los más caros colegios, y a la vez esos alumnos van a tener después roles como muchas veces los ofrecen, muy vinculadas a empresas y con la concentración económica que existe en el país. Es todo un círculo vicioso en el sentido estricto de la palabra que contribuye a afianzar la desigualdad. No se ve claro que lo que esté pasando contribuya a la equidad y por lo tanto si no contribuye a la equidad difícilmente puede contribuir a una mayor movilidad social en un término global.

M.Z.: Que la educación privada es un negocio nadie lo puede negar, ¿Sería más eficiente para el Estado cobrar contribuciones e impuestos a estas corporaciones -que se les exige del pago por ser sin fines de lucro- que seguir tapándose los ojos con las supuestas corporaciones sin fines de lucro?

M.O.M.: El problema está en que, ¿por qué el Estado, o sea todos los chilenos, tienen que colaborar en el negocio de algunos?. ¿Por qué el Estado tiene que colaborar en el negocio de corporaciones que de acuerdo a la ley serían sin fines de lucro pero que en la realidad son con fines de lucro?

Y son con fines de lucro, detrás está el negocio de una inmobiliaria, el negocio de asesorías educacionales y de otros subterfugios a través de los cuales los dueños de las universidades están lucrando. También está el tema de la falta de una política más coherente del Estado a favor de las propias universidades públicas, de las universidades estatales. A mi juicio es mucho lo que habría que cambiar si uno quisiera tener una educación superior sólida.

M: ¿Cuáles son los objetivos que persiguen ciertos grupos de poder como los Opus Dei, o Los Legionarios de Cristo instalando universidades y colegios?

M.O.M.: Bueno, una de las partes del negocio que menciono en el libro es el tema del negocio ideológico y de perpetuar maneras de pensar, maneras de concebir la sociedad y finalmente maneras de gobernar. El Opus Dei y los Legionarios de Cristo son dos grupos, movimientos dentro de la Iglesia Católica, que tienen raigambre conservadora y que están muy preocupados de la educación. Entonces en ellos el tema de formar elite parece muy evidente, muy claro, de acuerdo a su propia manera de entender la sociedad, que es una manera claramente conservadora.



bello público / marzo 2008 / pgs. 16-17/

La educación chilena refuerza los problemas de inequidad" (entrevista) [artículo] Matías Zurita.

Libros y documentos

AUTORÍA

Monckeberg, María Olivia

FECHA DE PUBLICACIÓN

2008

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La educación chilena refuerza los problemas de inequidad" (entrevista) [artículo] Matías Zurita.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile