



Jaime Alfaro Insunza
"Discusiones en Psicología Comunitaria"



Ediciones Textos de Docencia
Universidad Diego Portales
Santiago de Chile 1999

No debe haber sido una tarea fácil para el autor resolver, jerarquizar y proponer las diferentes y contradiccionadas contribuciones que hoy, más que en años anteriores, se producen desde diversos investigadores, tanto en el ámbito nacional como internacional.

En la actualidad se hace difícil acceder a tanta contribución intelectual y darles además un carácter de integración y de orientación teórico-metodológica para docentes, estudiantes y profesionales del trabajo social-comunitario. Tal vez este es un mérito bien logrado en el texto: tocar, bordar, plantear y

alejarse luego, de las innumerables disquisiciones teóricas que en la actualidad suelen darse en nuestro medio.

El texto evita repetir ejercicios intelectuales, bastante alejados de la realidad que enfrentan los trabajadores "de trinchera". Intenta una complementariedad con esas prácticas e ilustrar desde allí los procesos formativos de estudiantes de pre grado. En ese sentido posee indudable aplicabilidad.

En su primera parte y a partir de la visión de "Tensiones" que el autor considera como elemento eje que cruza el conjunto de los contenidos, se establece un análisis de la concepción sobre la Psicología Comunitaria: disciplina o formación profesional? Es comprensible que el debate se plantea desde esta polaridad. Porque el tema de fondo es establecer si en el país ha tenido una expresión relevante el sentido original y propio de la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana.

El desarrollo de esta, en un contexto de circunstancias históricas y conceptuales ca-

pecíficas a la realidad de diversos países de la región, posee marcas y muy propias características. Surge desde la necesidad de desarrollar una psicología "más" social, que se approxima directamente a las relaciones sociales y a los fenómenos de opresión, alienación y dependencia económico-cultural. Se origina desde una visión crítica de la Psicología Académica y Profesional dominante tanto en sus dimensiones teóricas, como en la validez de sus métodos y en su ausencia de preguntas sobre aspectos del cambio social y los conflictos y demandas de la población mayoritaria. Es este clima y esta situación, tan específica de los años 70 la que le da a la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana un carácter propio.

En conjunción con esto, en Chile ha sido predominante una expresión de Salud Mental Comunitaria, apoyada en corrientes de pensamiento psicosocial.

De allí la postura del texto y su propuesta de respuesta: buscar aportes en las visiones de la Psicología Social Contemporánea.

El panorama del texto, origen y transformaciones de la Psicología Comunitaria, modelos y tradiciones, orientaciones de intervención y características de los programas nacionales, culmina con una reflexión relevante sobre las relaciones y condicionamientos de estas prácticas desde el modelo de desarrollo nacional y su programa de políticas sociales.

Esto permite una última reflexión sobre los interesantes aportes del autor. Ha resaltado el desarrollo y estado actual de la Psicología Comunitaria en Chile y eso no era tarea sencilla.

Hace algunos años, se profetizaba como un hecho evidente que esta Psicología desaparecería, siguiendo algún derrotero que había marcado a comienzos

Jime Alfaro Insunza, "Discusiones en Psicología Comunitaria" [artículo] Domingo Asún

Libros y documentos

AUTORÍA

Asún S., Domingo

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Jime Alfaro Insunza, "Discusiones en Psicología Comunitaria" [artículo] Domingo Asún. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)