



La Historia y la Cultura en la Educación

Durante años hemos visto la necesidad de establecer una línea relacionante: la realidad azeituna y la educación que se imparte en los establecimientos educacionales. En caso de la perspectiva nacional o universal, pero que desde aquellos valores culturales, geográficos o naturales que nos otorgan este territorio, especialmente porque el reconocimiento de aquello que nos pertenece a identidad nos permite abrirnos al mundo tan sólo como una premisa. Una puerta de entrada a otras culturas que compartimos en la diversidad del territorio.

Así, este texto de Geografía e Historia de Azeite, que desde toda y seriamente, ha sido elaborado por Enrique Martínez y otros, una excelente oportunidad para conocer en niveles profundos aspectos de la cultura de esta zona del país donde los protagonistas son los alumnos de Enseñanza Media y cuyo lenguaje propone con claridad pedagógica aquellos temas que deben estar en la reflexión y en el análisis para un mejor conocimiento de esta tierra.

En sus páginas, los lectores encontrarán una detallada exposición sobre la geográfica en Azeite y que no soslaya la descripción sobre los riesgos naturales existentes, más bien considera una propuesta de alerta para ser tomada en cuenta por cada uno de los que vivimos aquí. Nos plantea, así mismo, aspectos sobre el Medio Ambiente, en épocas en que la necesidad de preservar y uso racional, debe ser una constante en ciudadanos y gobierno. Por otro lado, se resalta un conjunto de datos que dan cuenta del crecimiento humano que ha dado en estos diez y tantos años. Hasta tocar la actualidad con la organización estatal, en

que las políticas se diseñan y se ejecutan en un nivel de decisiones ad hoc, complementadas con inversiones y recursos económicos.

En la historia azeituna que se configura caso a caso la construcción de un espacio cultural que revela diversos niveles de intervención en la realidad. Fundaciones vinculadas con la perspectiva actual, necesarias con la óptica del momento. Un círculo compuesto por diversos ámbitos, en que el acontecer, contado por sus protagonistas, revela un conjunto de hitos y redes que componen la trama mayor de los acontecimientos vividos y que nos abren sobre zonas rebueltas para que estudiantes preocupados de sacar a la luz las motivaciones humanas, nos brindan otros descubrimientos en una trama que paulatinamente se convierte en un espacio de exploración para nosotros y para quienes nos observan desde la distancia.

Aquí, también se abre a un espacio mayor conocido como Patagonia, donde no es posible olvidar la historia de quien que con quinientos, para distintos investigadores sistemáticos o no, continuamente nos abren con nuevas miradas sobre la constitución del mundo patagónico, en que las influencias se verifican de manera concreta a ambos lados de la frontera.

Queda ahora en manos de directivos y profesores la tarea de mostrar con sus alumnos este texto, en que la Historia Local, no sea un complemento decorativo y nostálgico de un conjunto de personas cruzadas por la vejez y el olvido. Es una oportunidad para generar procesos de integración entre las diversas disciplinas del saber que se riparten con base en los Programas de Estudios. Una oportuna contribución a la reflexión sobre el pasado

para que esto transforme el presente y el futuro en una oportunidad para crecer humana y culturalmente.

De este modo, la óptica vertical de general procesos de enseñanza-aprendizaje desde los lineamientos nacionales del Ministerio de Educación, se abre paso a la incursión horizontal de planes y aspectos del currículum, que promueven el desarrollo regional, como un modo de crear centros de producción cultural en un sentido también económico y social, donde los protagonistas sean los alumnos, habitantes y vecinos de cada lugar. Las intervenciones externas por muy bien intencionadas que sean, articulan parcialmente aprendizajes de distinto signo, como no establecer lazos suficientes de cercanía a la realidad que es bastante más dinámica y viva, a la que suponemos a diario donde las experiencias directas provocan una observación legítima sobre lo que debemos hacer para construir una sociedad mejor.

Presentación para el libro de Historia y Geografía de Azeite de Enrique Martínez y otros. Ediciones Año 2005.



José Mansilla Contreras.

El Divinero, Región de Aysén 13 - Dic. 2005 P.2

La Historia y la cultura en la educación [artículo] José Mansilla Contreras.

AUTORÍA

Mansilla Contreras, José V.

FECHA DE PUBLICACIÓN

2005

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La Historia y la cultura en la educación [artículo] José Mansilla Contreras.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile