



Mabel Condemarín



Premio Nacional de Educación 2003

Nos aporta su
vasta experiencia
en la enseñanza
de la lectura
y escritura.

Mabel, usted ha tenido siempre una gran preocupación por estimular tempranamente el desarrollo de la lectura, sin embargo, cuando los niños llegan a primer año y ya saben leer se transforman en un problema para el docente. ¿Qué recomendaciones haría para que estos niños que ya leen no se aburran y sigan "encantados con la lectura?"

En la actualidad un número significativo de niños que ha cursado segundo nivel de transición, llega a primer año sabiendo leer. Tales niños se aburren cuando asisten a clases en que se enseña a leer paso a paso y son obligados a ir al mismo compás que sus compañeros.

Hay varias recomendaciones que se pueden hacer. Por ejemplo, tener a su alcance libros interesantes, ya sean literarios o informativos, que sean comprensibles de acuerdo a su nivel lector.

Es importante contar con juegos didácticos, rompecabezas y acceso a la computación. Tales elementos pueden ser utilizados por estos alumnos principalmente cuando el docente esté dedicado a enseñar alguna destreza específica a un grupo de niños. Se les puede pedir también ser ayudantes del docente para repartir material, ordenar la biblioteca de aula, organizar alguna actividad social, etc.



La verdad gota a gota : [entrevistas] [artículo] Jaime Hales Dib.

Libros y documentos

AUTORÍA

Hales Dib, Jaime, 1948-

FECHA DE PUBLICACIÓN

2001

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La verdad gota a gota : [entrevistas] [artículo] Jaime Hales Dib. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile