



**PIAGET, VIGOTSKI Y MATURANA.
CONSTRUCTIVISMO A TRES VOCES**

Por Ricardo Rosas y Christian Sebastián. Editorial Aique. 111 páginas

Los autores, académicos de la Escuela de Psicología UC, presentan una síntesis de tres de los discursos constructivistas más relevantes actualmente para el ámbito de la reforma educacional, detallando sus particulares concepciones del sujeto de aprendizaje y, en definitiva, el modelo de persona que subyace en ellos.

Entre sus premisas esenciales, y en oposición a concepciones conductistas e innatistas, esta escuela de pensamiento en la cual se basan los sistemas educativos de la mayoría de los países latinoamericanos que han reformado sus sistemas escolares, postula que lejos de ser un receptáculo de las influencias del medio, el sujeto es un constructor activo de sus estructuras de conocimiento.

En el primer capítulo, se sintetizan las propuestas teóricas (el constructivismo cognitivo de Piaget, el socio-cognitivo de Vigotski y el constructivismo

Piaget, Vigotski y Maturana. Constructivismos a tres voces. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2001

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Piaget, Vigotski y Maturana. Constructivismos a tres voces. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile