



# Historia de la educación secundaria

TOMÁS MAC HALE

El historiador Nicolás Cruz Barros, director y académico del Instituto de su especialidad en la Universidad Católica de Chile y autor de valiosas obras anteriores, aborda la historia de la educación organizada en "El surgimiento de la educación secundaria pública en Chile. 1843-1876". La primera fecha es emblemática y coincide con la fundación de la Universidad de Chile bajo la severa égida de don Andrés Bello. La historia de la educación chilena, como en otra medida de la libertad de prensa en el siglo XIX, es a todas luces insuficiente, pero ya surgen textos que la aborden.

En el siglo XIX, el analfabetismo era un serio problema, pero sucesivos gobiernos propiciaron medidas para enfrentarlo. El Estado en el siglo pasado fue decisivo para que se expandiera en la medida de lo posible el saber entre la niñez y la juventud. No había enseñanza privada, salvo

algunos establecimientos católicos. Pero ya había inquietudes, bastante primitivas, para vincular la educación con el desarrollo económico. En el pasado estudiado existió una pugna entre los contenidos curriculares humanístico y científico, pero se llegó a una cierta transacción. El autor centra su obra en el Plan de Estudios Humanísticos de 1843, que inspirado en forma lateral por Domeyko concitó polémica en particular con Antonio Varas, quien, por otra parte, siempre optó por el mejoramiento de las remuneraciones del profesorado, factor básico en la enseñanza. Ilustrativo es el currículo del Instituto Nacional de aquel año, abierto al inglés y al francés en equivalencia con el latín. Pero la modernización educacional en el principal plantel docente de Santiago no fue similar a la de liceos fiscales de provincia, em-

peñados, como debieran hacerlo desde 1981 en el ámbito universitario, cuando se concretó una gran reforma de la educación superior. El programa humanista comenzó a hacer agua con el eclipse del latín como asignatura semivertbral del sistema. No faltó un político que pidió además que se impartieran el alemán y el italiano. Pero ya la brecha se había abierto y una nueva estructura curricular se implantó en 1857. A partir de entonces proliferaron las reformas hasta 2003, con lo cual los estudios humanísticos perdieron relevancia. Las conclusiones de la obra Cruz son muy atendibles, lo que avala la seriedad de la misma, que debe difundirse ampliamente en las facultades de educación universitarias del país y en ámbitos vinculados al estudio de la educación en Chile.



## Historia de la educación secundaria [artículo] Tomás Mac Hale.

Libros y documentos

### AUTORÍA

Mac Hale, Tomás P., 1944-

### FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Historia de la educación secundaria [artículo] Tomás Mac Hale. il.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)