





Tomás Moulian, Director del área de Ciencias Sociales

Entrevista

¿Cómo se inserta el área de Ciencias Sociales, dentro de la nueva estructura académica de ARCIS?

Las áreas en las cuales estamos interviniendo son las de pre-grado. La idea inicial con la que se empezó a trabajar fue la de un ciclo de iniciación, eso se está discutiendo con los directores en este momento; veremos qué transformaciones sufre y cómo se va a reformar la enseñanza en los pre-grados que es una de las tareas principales y uno de los desafíos más importantes que tiene la Universidad. El segundo aspecto, tiene que ver con cambios significativos en los vespertinos no sólo por la disminución de matrícula, que es un efecto, sino porque ellos reclutan estudiantes con niveles de madurez distintos, y por lo tanto deben tener un tratamiento pedagógico diferente a los alumnos que recién vienen del colegio o que no están sometidos al régimen de trabajo, todavía, y no comparten la experiencia de estudiar con otras experiencias adultas. Esa es la segunda área de reforma que seguramente conducirá a vespertinos menos presenciales que impliquen más el trabajo personal del estudiante bajo el régimen de tutoría y seguramente también, una modificación de la calendarización de los vespertinos. Por último, se ha planteado una reforma significativa en el área de post grado de modo de vincularla con el área de pre-grado, que permita a nuestros estudiantes continuar sus estudios superiores, en la medida que el grado de licenciado va a valer cada vez menos para poder conseguir puestos de trabajo. Esas son las principales modificaciones. Ha habido una discusión que continuará, con los directores de escuela y después con otros profesores para poder implementar esos cambios. Con respecto al área de Ciencias Sociales, está sometida a la misma dinámica de cambios de las otras áreas, con la diferencia de que es en ella donde están concentrados la mayor parte de los post-grados, lo que hace que haya un trabajo especial que le corresponde al área de Ciencias Sociales; pero, el trabajo entero de la Rectoría es crear un dispositivo institucional que le permita enfrentar con eficiencia estos cambios que la Universidad tiene que realizar.

Presentado de este modo, ¿se debe entender que no se superponen los trabajos de las distintas áreas?

Los tres directores, tanto Emilio Gautier, Carlos Ossa como yo, estamos en la planificación estratégica por decirlo así; tenemos que abordar problemas contingentes que corresponden a tareas de coordinación y de arbitraje de ciertas cuestiones que tienen que ver con

disciplina o con las personas que son eliminadas de las carreras; pero esa es una función puramente contingente. La función principal es la de remodelación estratégica de la enseñanza de pre-grado tanto en diurno como vespertino y de la enseñanza de post-grado.

¿Cuáles son los plazos que se se han fijado, las proyecciones más inmediatas?

Las reformas en los vespertinos y de los post grados tienen que estar el próximo año necesariamente. La reforma del pre grado, nosotros creemos que tiene comenzar el año próximo también, no finalizar, porque es algo que tiene que articularse con un poco más de calma y son tareas que te exigen un trabajo muy fuerte para este año.

Dentro de las tareas de los nuevos directores, ¿está la del posicionamiento de la Universidad?

Esas son tareas de las vicerectorías y para eso hay un programa de Extensión del cual está a cargo Hilary Richard, que es un programa bastante ambicioso, que por el momento tiene contempladas tres actividades principales: la participación, junto con el Instituto Goethe y la Universidad Diego Portales, en el centenario del natalicio de Adorno; una realización de seminario sobre arte y política que se concilia hoy en día con las posiciones teóricas que tiene la Escuela de Bellas Artes, y las escuelas de arte en general, en el campo del debate estético; y por último, un seminario a propósito de los treinta años del golpe, que tendrá como nombre Utopías. Eso apunta al posicionamiento de la Universidad, junto con las actividades del Departamento de Publicaciones, especialmente, el lanzamiento de nuevos libros. Están además, las tareas del Departamento de Investigación, que también pertenece a la Vicerectoría, el cual presentó una remodelación del esquema aplicado el año pasado de concursos de programas y definió una nueva política de investigación, que es un conjunto articulado de investigaciones sobre un determinado tema, con una duración de tres años, que otorgará una mayor estabilidad y posibilidad de equipos de investigación.

¿Qué características tienen estos equipos?

Pueden ser disciplinarios o interdisciplinarios; el ideal sería que fuesen interdisciplinarios, que un mismo tema fuese abordado desde distintas disciplinas y este sistema de investigación nueva ya está aprobado por el Consejo Académico y empieza ahora una de sus actividades principales, que es un taller de formación en la elaboración de proyectos, de modo que todos los profesores que quieran, tengan acceso a ese tipo de lenguaje porque los proyectos se deben escribir de determinada manera y formato. Ese es el conjunto de actividades que tiene la Vicerectoría Académica.

¿Cuál es su visión del posicionamiento actual de ARCIS y cuáles son las pretensiones a futuro?

Yo no sé, porque habría que hacer un estudio empírico sobre la imagen que tienen de él los diferentes sectores, entonces no me atrevo a aventurar una generalización sobre el tema, pero hay una convicción en la Universidad de que el posicionamiento se ha debilitado y que hay que recuperar ese posicionamiento que nos llevó en un momento a ser mencionados por El Mercurio como "La República de las Letras". Creo, sin embargo, que ese posicionamiento no se ha perdido totalmente, puede estar un poquito empolvado, ciertamente. Creo que lo que hay que hacer es reafirmar lo que ha sido siempre la vocación: esta es una Universidad que tiene una vocación de universidad pública y quisiera ser una universidad compleja donde no sólo se hace docencia, sino también extensión e investigación con actividades desde una perspectiva crítica. Yo creo que hay que reforzar esos rasgos de la Universidad; preocuparse menos del diagnóstico de la situación actual y tratar de proyectar el futuro con un impulso de estas áreas: reformar profundamente la docencia de modo que mejore su calidad y potenciar la investigación y la extensión para que la Universidad sea conocida por sus obras, lo cual significa también, fortalecer la editorial de la Universidad que se inició este año.



Tomás Moulian, Director Académico del área de Ciencias Sociales : [entrevista] [artículo]

AUTORÍA

Moulian, Tomás

FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Tomás Moulian, Director Académico del área de Ciencias Sociales : [entrevista] [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile