





Herrán, A. de la y González, I. (2002). *El ego docente, punto ciego de la enseñanza, el desarrollo profesional y la formación del profesorado*. Madrid: 365 pp, Editorial Universitas S.A.

Orietta Geeregat Vera²

Llama la atención el título de la publicación: El ego docente, punto ciego de la enseñanza, el desarrollo profesional y la formación del profesorado. Al avanzar en la lectura, junto con atender a los comportamientos, efectivamente egóticos, se atiende a su "desempoeramiento". La expresión usada -"punto ciego", sin embargo produce un efecto seductor e invita a detenerse en un "punto" neurálgico, las más de las veces, visto tangencialmente, que cruza estilos, formación y el desarrollo profesional docente.

Analizar la práctica profesional y formativa del docente desde sus propias y cotidianas prácticas egóticas es, tal vez, un lente visor distinto para asomarse a la ventana de la educación y sus múltiples visillos o cortinas -educadores, inspectores, equipos docentes, centros docentes- que se resisten muchas veces a mirar, mirarse y reconocer causas y responsabilidades y que, constantemente, no se detienen más allá de los efectos, lo que vuelve estéril muchos proyectos de investigación e intervención en el área de la formación académica. Hasta ahora, la investigación educativa se detiene en una gama de problemáticas que se centran en el deber ser del profesional de la educación y sus relaciones con el currículo y la práctica formativa; así, temas como el rol del profesor, currículo, didácticas específicas, metodologías, evaluación, pruebas estándar, índices de aprobación, relaciones entre la motivación, el rendimiento, transiciones educativas, deserción escolar y temáticas afines, todas ellas interesantes y pertinentes (dentro de su necesaria parcialidad y posible profundidad), pero que, rara vez, consideran el componente egótico como una variable transversal, que, al parecer, podría ser propuesta a todo proceso de enseñanza aprendizaje (formal e informal) donde inevitablemente se ponen en relación subjetividades.

Imágenes y reflejos de la mirada egótica.

El libro de Agustín de la Herrán e Isabel González, presenta la problemática del ego docente y su desarrollo en profundidad, procura agotar los antecedentes y presentación desde la investigación, experiencia e instrumentos y metodologías probados. Por ejemplo, da cuenta de una revisión exhaustiva de fuentes, de experiencia directa y personal respaldada con resultados de investigaciones y publicaciones con respecto al ego y egotización del docente. Es explícito e indolente en su caracterización, pero su intención práctica y constructiva suaviza el golpe que produce ver y verse retratado inevitablemente. Una vez desnudos en lo egótico, los autores ofrecen ropajes, pautas y propuestas basadas en el autodescubrimiento y capacidad de rectificación posibilitada por el conocimiento de la complejidad, que rehúda

² Magister en Ciencias de la Comunicación, Universidad de la Frontera, Temuco, Chile. E-mail: ogeregat@ufro.cl

AUTORÍA

Geeregat Vera, Orietta

FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El ego docente [artículo] Orietta Geeregat Vera. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile