



Primer libro que reúne todo sobre la ecología chilena

# “Chile ecológico”, importante aporte a maestros y alumnos

Un importante apoyo a la labor de los maestros y a los trabajos de los estudiantes de los niveles básico y medio, sin perjuicio de su utilidad para todo tipo de personas interesadas en conocer los recursos de la flora y fauna chilena, es el libro “Chile ecológico”, que próximamente será entregado a la publicidad.

El texto, escrito por un equipo periodístico encabezado por Ramón Aizaga, apunta directamente a las necesidades planteadas en los programas educacionales del Ministerio respectivo.

Actualmente no existe ninguna asignatura separada sobre ecología en la enseñanza chilena, pero el tema debe ser enseñado en casi todos los cursos. Los programas vigentes en la enseñanza básica y media son flexibles y aceptables.

En la Constitución Política del Estado está estatuido como un derecho de los chilenos el vivir en un medio ambiente libre de contaminación, y obliga al Estado y a los chilenos en general a resguardar su integridad.

Esto se manifiesta en los programas educacionales en las distintas asignaturas, que están orientadas a crear hábitos y actitudes hacia la conservación del medio ambiente.

En términos específicos, los programas para tercer y cuarto año básico señalan como objetivo al desarrollar “una cuidadosa actitud de respeto hacia la naturaleza (animales, plantas, agua, etc.).

El programa de Ciencias Naturales de toda la enseñanza básica expresa en su introducción que “se ha puesto el acento en la línea ambiental”, y para ello señala en el tercer y cuarto año, “comprender que en la naturaleza existe una gran variedad de seres vivos, que cambian constantemente y que presentan características estructurales comunes”. Para quinto año se dice “conocer y comprender que las poblaciones de seres vivos requieren de ciertas condiciones básicas para subsistir”.

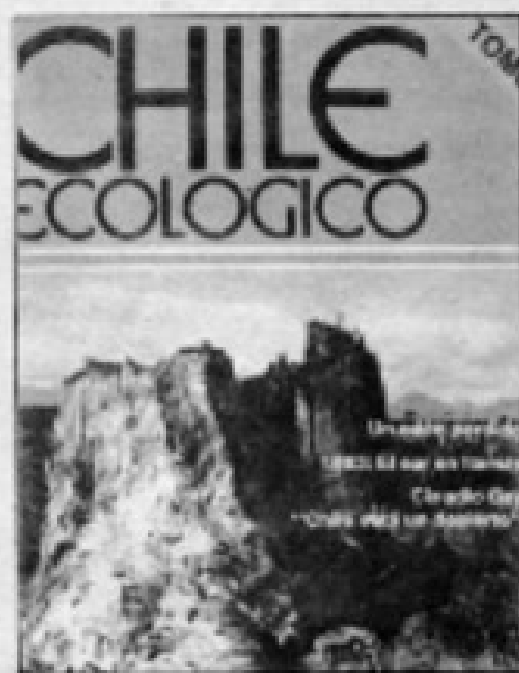
Lo mismo ocurre con los programas de la enseñanza media, que para el primer año señalan la necesidad de “tomar conciencia de la responsabilidad social que le corresponde al habitante urbano y rural para controlar, mantener, resguardar y mejorar el medio donde habita”; para segundo año uno de los tres principales objetivos se relaciona específicamente con “los recursos naturales y su importancia para la sobrevivencia humana y desarrollo del

país”, señalando como una necesidad “comprender la importancia de los recursos naturales renovables para la vida de un país y valorar el significado de su conservación”.

En el segundo ciclo de la enseñanza media se anota como objetivo de Biología “desarrollar una visión de las implicancias sociales de la ecología en torno a las relaciones entre biología, tecnología y sociedad”.

Sin embargo, hasta el momento, la educación chilena no disponía de un texto como “Chile ecológico”, que atendiera expresamente estas necesidades. De manera tal que los alumnos no tenían material donde investigar en términos más eficientes y los profesores debían recurrir a numerosos lugares para obtener el apoyo teórico necesario para su labor docente.

Ahora, con “Chile ecológico”, este material estará al alcance de todos, en forma fácil y económica, mediante ser tomos dedicados preferencialmente a este ámbito.



# Chile ecológico", importante aporte a maestros y alumnos. [artículo]

Libros y documentos

## FECHA DE PUBLICACIÓN

1985

## FORMATO

Artículo

## DATOS DE PUBLICACIÓN

Chile ecológico", importante aporte a maestros y alumnos. [artículo]. il.

## FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

## UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile