



José Martínez Armesto, Editor:

Educación Ambiental

EN reiteradas ocasiones escuchamos decir que "Chile es un país de historiadores y de memoristas", aunque esto último parece que es cierto. Al revisar una bibliografía que se elaboró sobre las publicaciones en temas agrícolas y ciencias naturales, en los Andes de la Universidad de Chile desde sus inicios hasta 1984, que próximamente será publicada, resulta sorprendente tanto la importancia otorgada al tema, cuestión lógica si se quiere, como la diversidad de autores, algunos de los cuales no se imaginan como naturalistas. El auge de la ecología en todas las ciencias e incluso temáticas políticas —a tal punto que el tema no ha podido ser utilizado políticamente como en Europa—, permite concluir que la inquietud intelectual se ha orientado hasta esta década multifacética.

Es lógica, por otra parte, la relación de tales ediciones en una cadena: historia-ciencias naturales-ecología. Uno de los autores del libro colectivo que recordamos, Juan Gastó, en su "Ecología, el hombre y la transformación de la naturaleza" (Ed. Universitaria, 1976), que involucra el agendo de prodigar, tiene un importante capítulo sobre Perspectiva Ecológica de la Historia, donde la interpreta desde el punto de vista ecológico.

La ecología es el estudio de la estructura de la naturaleza. La definición del término es compleja y cruda es omitiendo la raíz "ekos", que significa casa. En ese entonces ya existía interés por estudiar ordenadamente y comprender los organismos en su medio o casa; como administró el interés puesto, estudia el medio en relación a los organismos.

Durante los últimos años nos hemos visto bombardeados por informaciones que diagnostican el deterioro ecológico del país y el mundo, donde los diversos países de vista que fueron de

EDUCACIÓN AMBIENTAL

HACIA EL DESARROLLO DE UNA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN CHILE

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE Y LA UNIVERSIDAD DE TALCA

Unidad Católica de Chile y la Universidad de Talca.

Nos toca conocer los originales en su primera versión. Todos de evidente calidad pero que, sin la acción de un editor de gran conocimiento del tema (y dotado de gran personalidad), serían un volumen de interesantes y documentados ensayos, pero no un texto destinado a la educación universitaria y media de alto nivel.

Luego de un trabajo, que nos imaginamos arduo, del profesor José A. Martínez A. (Depa. de Biología), más una cuidada y agradable edición de "Educación Ambiental. Hacia el Desarrollo de una Conciencia Ecológica en Chile" (1984, 386 págs.). Es importante destacar al contenido dentro, la selección de fotografías tanto en blanco y negro como en colores, los dibujos y gráficos, que facilitan la lectura y la comprensión de los ejemplos y ejemplos que se transforman en árido al estudio de materias interesantes, pero que necesitan de ayuda visual para ser mejor memorización. Notables, como siempre, son los dibujos de Vittorio di Girolamo y el organigrama de la evolución de los cultivos y estilos de agricultura de Juan Gastó. Incluso llegamos a creer que en lugar de competir con los programas de televisión sobre la materia puede ser, según su difusión, un complemento para los videos de temas ecológicos.

Veamos los temas tratados:

- La Biosfera.—(toda la parte del planeta donde existe vida activa— por el Dr. René Contreras, Depa. de Ciencias Ecológicas (U. de Chile) y Centro de Entomología (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación).
- La Población Humana y su Aumentamiento, Prof. Leticia Decio R. y Prof. Loreto García C., Depa. de Historia y Geografía (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación).
- La Agricultura, Ing. Agr. Dr. Juan Gastó C., Facultad de Agronomía (Pontificia Univ. Católica de Chile).
- La Energía, Dr. José A. Martínez A., Depa. de Biología (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación).
- La Conservación del Aire, Dra. Margarita Erendice R., Depa. de Química, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas (U. de Chile).
- La Conservación del Agua, Prof. Tatiana von Plümsing R., Depa. de Biología (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación).
- La Conservación de la Flora, Dr. Aldo Mesa M., Depa. de Biología (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación).
- La Conservación de la Fauna, Prof. Jaime Salasvicens A., Centro de Entomología (U. Metropolitana de Ciencias de la Educación).
- La Conservación de la Ciudad, Prof. Vladimir de Giraldo C., Vicerrector de Recreación (U. de Talca).

Esta "Educación Ambiental" debería tener éxito en desarrollar una conciencia ecológica positiva, tanto en los estudiantes como en el ciudadano común. Parte importante se ha logrado con la selección del libro, el texto dependiente de cuánto esta obra llegue a ser conocida por el máximo de público, especialmente estudiantil; influye en gran parte el hecho de lograr llegar a las bibliotecas de los colegios y municipalidades. Es aquí donde el autor provee de datos ecológicos con la cultura y transformación del comportamiento desde de la población, favoreciendo que libros, como el que comentamos, ingresen a lo menos a las bibliotecas escolares y municipales.

Cambios en las pautas de comportamiento de la juventud actual deberían modificar sustancialmente los paradigmas positivistas que se conocen sobre aprovechamiento de la llamada conciencia. Así, la ecología podrá modificar lo que se espera por una simple proyección lineal del desarrollo y la cultura influir en la historia del futuro.

José Garrido Rojas

Educación ambiental [artículo] José Garrido Rojas.

Libros y documentos

AUTORÍA

Garrido Rojas, José, 1933-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1985

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Educación ambiental [artículo] José Garrido Rojas. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile