



Mabel Condemarin Grimberg, Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2003

"Los efectos de la Reforma ya se están notando"

A pocos días de finalizar el año, la galardonada nacional nos entregó su personal balance de la reforma educacional en Chile. Aunque dice que es positiva, hizo un fuerte llamado a los profesores para que no "se dejen estar y sigan perfeccionándose".

Marcela Paz Muñoz Illanes
Periodista

Dicen que los grandes sabios brillan por sí solos. Y en el caso del nuevo premio Nacional de Educación, la premisa no es una excepción. Por el contrario, Mabel Condemarin desde el primer momento evoca humildad y coeducación. Pero en su estilo muy sencillo y claro revela que su área "está especialmente referida al aprendizaje y al Lenguaje y la Comunicación, en niños y niñas de educación básica".

Su opinión sobre la reforma en educación es muy positiva. Plantea que "el sistema SIMCE, se elabora sobre la base de los cambios programáticos y que al manejar los resultados, estos no entregarán sólo un puntaje, sino también directrices que señalarán las áreas donde existen fallas y/o fortalezas. Estas modificaciones aparecen justo a tiempo, ya que en la "modalidad que se cambia el sistema curricular, lo justo es que los sistemas evaluativos también se modifiquen".

Y claramente es una experta en la materia. Porque desde 1990 trabajó en el área del lenguaje del Programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de las Escuelas de Sectores Pobres, 1990, del Ministerio de Educación. "Gracias a los cambios implementados en tales escuelas se observó un alza significativa en relación a sus resultados, pero a que se trata de los sectores más carenciados del país". En efecto, de acuerdo al SIMCE 2002, la diferencia de puntaje entre 1999 y 2002 de las escuelas que ingresaron al P900, en relación a sus similares, es en promedio 12 puntos más en Matemáticas y 11 puntos más en Lenguaje.

"La reforma es positiva"

En materia de la reforma misma, Condemarin explica que "se hizo un intento por crear programas de educación que fueran más amigables y más claros para los profesores en relación, por ejemplo, a explicitar los resultados esperados por semestre, complementados con indicadores, que a su vez reflejarían el cumplimiento del objetivo esperado". Explica muy satisfecha "tenemos evaluaciones de los docentes, quienes valoran positivamente las modificaciones efectuadas en esta materia". Ellos plantean que "al tener claro los objetivos y los resultados que se pretenden alcanzar para que los estudiantes aprendan, podemos organizar mejor el tiempo, nuestras metodologías y los recursos disponibles".

En cuanto a los resultados en el área del lenguaje y la comunicación, la entrevistada plantea que "el gran desafío es que todos nuestros niños aprendan a expresarse tanto en público como en privado, comprendan mejor lo que leen, desarrollen el hábito de leer para entretenerse e informarse y sean capaces de producir variados tipos de textos con distintos propósitos comunicativos y creativos". En palabras más simples eso significa que los niños puedan incrementar su comprensión lectora, y, a su vez, su capacidad de redacción y de expresión oral. Y se esperan aún mejores puntajes como los obtenidos en la prueba SIMCE 2002 en lenguaje, que correspondió a 251 puntos promedio a nivel nacional, y que equivalen a sólo un escalón más arriba que en 1999, 250.

Superación de errores

Los cambios introducidos en el actual programa explicta, se hicieron para satisfacer la necesidad de proporcionar un medio que aclarara a los profesores los objetivos, las actividades y los resultados que debían alcanzar sus alumnos y disipar, así, algunas falsas interpretaciones que había sufrido la propuesta anterior. El principal cambio consiste en que se pone el énfasis en las funciones que cumple el lenguaje en la vida personal y social de las personas y se lo enfrenta como un objeto de estudio, en función de mejorar su utilización. "Se pretende que los niños sean capaces de crear cuentos, poemas, felicitar, agradecer, establecer normas, dar instrucciones etc. y también apren-



"Los efectos de la Reforma ya se están notando" [artículo]
Marcela Paz Muñoz Illanes.

AUTORÍA

Muñoz Illanes, Marcela Paz

FECHA DE PUBLICACIÓN

2003

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Los efectos de la Reforma ya se están notando" [artículo] Marcela Paz Muñoz Illanes. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile