



EDUCACION, DESARROLLO, EVALUACION Y DIAGNOSTICO DESDE EL ENFOQUE HISTORICO CULTURAL

Autor: Guillermo Arias Beztón

La Habana, Cuba

(Presentado por Juan José Guevara Valcós)

La obra escrita por el Prof. Dr. Arias Beztón se enriquece con el libro que nos hemos presentado: *Evaluación y Diagnóstico en Educación y Desarrollo desde el enfoque Histórico-Cultural*, confirma una renuncia explícita a todo dogmatismo que caracterizó la línea de los precursores del desarrollo de la ciencia psicológica en Cuba. El enfoque histórico cultural en el que se comenta este trabajo no exime al autor de un continuado análisis crítico que, en reiteradas ocasiones, nos recuerda que el conocimiento es siempre incompleto, que el saber que la ciencia alcanza en un momento dado sobre un asunto es siempre el nudo de nuevas interrogantes.

En la lectura de las páginas de este libro encontramos el resultado de una muy amplia y real experiencia práctica, un amplio recorrido de revisión bibliográfica y un saber técnico sin impedimentos dogmáticos; todo esto es posible gracias a la activa y consciente participación social del autor durante más de treinta años de vida profesional; su participación es continua en la aplicación de la Psicología en las diversas áreas de la Educación en una sociedad que intenta el uso de la ciencia en su desarrollo.

El autor resume en todo su trabajo una afiliación en la línea histórico cultural de la ciencia psicológica, pero el tiempo muestra el enorme valor de la obra iniciada por Vygotsky, muestra la obra creadora de Binet cuando dio inicio a la posibilidad de evaluar y diagnosticar el proceso educativo sin confundir el verdadero trabajo de Binet con las corrientes innatistas y biologicistas que le sucedieron. Para la Psicología cubana en particular y latinoamericana en general, la obra de Guillermo Arias constituye una clara contribución que permite incorporar y entender el

enorme aporte de la línea histórico-cultural iniciada por Vygotsky dentro del contradictorio proceso del desarrollo del conocimiento científico, liberándola de todo lastre sectario que pretenda presentar cualquier momento del conocimiento como sin antecedente y fuera del entrecruzamiento necesario del saber para el progreso de la ciencia.

En su libro Arias nos muestra con un razonamiento lógico basado en el estudio y análisis de experiencias y realidades que "en el desarrollo psíquico intervienen las condiciones biológicas del individuo como especie mediatizadas por las condiciones socioculturales, presentes en la dinámica de la formación de las estructuras psíquicas en proceso de desarrollo, en cada individuo en particular. La interrelación compleja e interdependiente, a través del tiempo de estas condiciones, es lo que produce el desarrollo psíquico del ser humano...", nos dice el autor, y no como se afirma desde otras posiciones, en las que no se analiza la historia social humana, que son las condiciones biológicas y de la herencia las que determinan ese desarrollo, y otros que sólo consideran las condiciones sociales o externas al sujeto. Arias considera estas posiciones extremas, ya que ignoran el producto de la interacción.

En el primer capítulo el libro revisa con profundidad el tema de la medición, la evaluación y el diagnóstico educativo y psicológico. El autor destaca la importancia de la medición, su significado para las ciencias en general y, en particular, para las ciencias sociales.

En un análisis un tanto comparativo de las trascendencia de la medición para el desarrollo de las ciencias y la variabilidad en los

Educación, desarrollo, evaluación y diagnóstico desde el enfoque histórico cultural [artículo] Juan José Guevara Valdés.

Libros y documentos

AUTORÍA

Guevara Valdés, Juan José

FECHA DE PUBLICACIÓN

2002

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Educación, desarrollo, evaluación y diagnóstico desde el enfoque histórico cultural [artículo] Juan José Guevara Valdés.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile