



ULTIMOS LIBROS

La enseñanza de la matemática

DOS libros de reciente edición desarrollan diseños metodológicos para la enseñanza de esta disciplina. Ellos son: "Cómo enseñar matemática en la Escuela Básica", impreso por Editorial Universitaria, y "¿Cómo aprenden matemática los niños?", incluido en la colección "Teleduc", de Ediciones Nueva Universidad.

En el primero de los textos, escrito por Alicia Corté y Lucila Tapia, se formulan las metodologías a partir de la propia experiencia docente de sus autoras. En poco más de ciento cincuenta páginas, destinadas principalmente a los profesores y estudiantes de pedagogía en Educación Básica, promueve la participación activa del alumno, la que "está presente en forma natural en las situaciones que se plantean y que él resuelve, trabajando en forma individual o por grupos, estimulado por los éxitos sucesivos que obtiene en la realización de actividades", razón por la que éstas "se presentan en forma de juego, las sugerencias respecto a investigaciones sobre un tema de interés, la investigación a construir materiales y crear o inventar otros juegos" -señalan las autoras en la Introducción. Junto a los numerosos juegos, el lector podrá encontrar aquí una síntesis crítica

acerca de las tendencias actuales de la enseñanza de la matemática.

El segundo de los títulos también está destinado a la enseñanza de la matemática en la escuela básica, y fue escrito por Marta Riveros y Pierina Zanocco.

En 315 páginas, abundante bibliografía y gráficos, además de la formulación de objetivos específicos, muestra las estrategias metodológicas para los temas más relevantes en la Educación Básica. Estrategias que explican, tienen aspectos comunes, pues "el papel del alumno es esencialmente activo" y el profesor es un "facilitador del aprendizaje" en lo general, mientras que en lo particular se expresa en "proporcionar al alumno los materiales y sugerencias de actividad oportuna, responder aquellas preguntas que el niño no podrá contestarse por sí mismo y estimular constantemente el natural deseo de aprender e investigar del escolar". Destinado a "todos aquellos que en verdad aman a los niños", la meta final que se proponen es "facilitar el logro de que los niños piensen por sí mismos, que conozcan y aprecien la matemática como un tema creativo y recreativo; que capten su orden y sus patrones y también que descubran su presencia vital en la vida diaria y en la maravilla de la naturaleza".

La Enseñanza de la matemática. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1983

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La Enseñanza de la matemática. [artículo]. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)