



EN EL ESPACIO DIDÁCTICO DE UNA HISTORIA VIVA

María Angélica Oliva Ureta / Serie de Investigación N°15, Dirección de Investigación y Extensión, Universidad Católica Blas Caña, 1998, p.148.

El libro muestra un posible camino para construir una investigación en didáctica. La autora reconoce que la reflexión sobre el dominio de la didáctica todavía está en ciernes. En el texto el lector podrá observar cómo en el aula transcurre el mundo de la vida, desde los más pequeños problemas de la rutina escolar la que señala la interdependencia entre aula, escuela y cultura. La mirada amplia de la didáctica, que plantea la autora, desborda las categorías de la escolar al reflexionar sobre la ligazón entre didáctica y cultura. Vale decir, el estudio de las estrategias didácticas, el aprendizaje de conceptos, de los materiales didácticos, debería contextualizarse en el dominio de la didáctica, entendida como un proceso social y su valor práctico radica en el espacio público que los sujetos podrían recrear en su praxis, ello sólo es posible a través de un espacio democrático.

El libro da cuenta de hallazgos fundamentales para reflexionar en nuestro contexto latinoamericano, en estos tiempos de las llamadas «Reformas Educativas de los noventa», por ejemplo, la imposibil-

En el espacio didáctico de una historia viva. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1999

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

En el espacio didáctico de una historia viva. [artículo]. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile