





por Eduardo Jara.

Oscar Vera Lamperein

Hace algunos días atrás me correspondió estar presente en una significativa ceremonia, en la que la familia del dedicado educador, hoy desaparecido, Oscar Vera Lamperein presentó un libro bajo el título "Educación y Democracia" en el que se contiene parte de los trabajos que escribió y que aparecieron bajo su nombre. Un importante número de sus escritos, quizás los más relevantes, están en los trabajos que hizo para los organismos internacionales e instituciones en que laboró y que vieron la luz como publicaciones de tales organizaciones, sin referencia a su autor.

No conocí personalmente a Oscar Vera Lamperein, pero en la tarea permanente de aprender, según desde muy niño, la figura de este maestro, quién sabe si una de las figuras más destacadas de la educación chilena en los últimos cincuenta años, según lo dejan consignado sus propios colegas. Sus trabajos, de una gran cohesión, se estructuraron en torno a dos grandes ideas, según lo destaca Jorge Milos, otro representante de la inteligencia chilena prematuramente desaparecido, "el poder social de una educación crítica" y "el valor permanente de la democracia como forma racional de convivencia humana".

En la concepción de Oscar Vera Lamperein, el poder social de una educación crítica que tiende a liberar el potencial de cada individuo, consistía en promover y afianzar la democracia, concebida como el único régimen de convivencia que ofrece posibilidades reales para el desarrollo individual. Consecuente con estas ideas la tarea de su vida fue, en definitiva, la reforma y desarrollo de la educación nacional y de América Latina para hacer realidad la democracia.

Al analizar la trayectoria de su vida se aprecia en Oscar Vera una cualidad que no es común, la del hombre de

estudio, en la UNESCO, en América Latina toda como Coordinador del proyecto para el mejoramiento y expansión de la educación primaria y, en fin, como Coordinador del Plan de mejoramiento integral de la Educación Chilena y como Director de la Oficina de Planificación de la Universidad de Chile.

En sus trabajos aparece claro que los problemas educacionales no son sólo de pedagogía sino también, y de manera importante, de política social y económica. Para Oscar Vera los problemas pedagógicos salen de la sala de clases y del recinto de la escuela y se reconfiguran en el campo mucho más vasto de la vida nacional como conjunto.

Como lo señala también Jorge Milos "quizás si la virtud mayor de su personalidad fuera la del notable equilibrio entre el realismo de su espíritu práctico y el humanismo de su temperamento filosófico, temperamento que se expresaba tanto en su imperturbable afán de claridad intelectual y su riguroso espíritu de análisis, como en su fervorosa condena a todo autoritarismo".

Al destacar la personalidad de Oscar Vera —figura acaudalada en la evolución social chilena— deseo enfatizar la estrecha relación entre Democracia y Educación que él sistematizó, y al mismo tiempo resaltar sus características típicas de hombre de clase media, producto de su propio esfuerzo, hijo del liceo, al que un sistema social adusto le permitió acceder a honores y realizaciones y entregar la plenitud de sus capacidades en beneficio de la Patria y la Humanidad.

Al observar que muchas de sus advertencias y orientaciones tienen hoy incluso mayor validez que cuando se formularon, porque la mayor parte de las situaciones que analizó han sufrido retrogradación, se puede apreciar en toda su magnitud el extraordinario

1986
733061

Oscar Vera Lamperein [artículo] Eduardo Jara.

Libros y documentos

AUTORÍA

Jara Roncati, Eduardo

FECHA DE PUBLICACIÓN

1985

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Oscar Vera Lamperein [artículo] Eduardo Jara. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile