



TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y DE LA CONDUCTA ESCOLAR

AUTOR: Luis Bravo Valdivieso
EDIT.: Andrés Bello, Santiago de Chile. 1980. 349 pp.

Trastornos de aprendizaje y de la conducta escolar es un libro que todo profesor de educación básica debería leer.

Algunos hechos así lo sugieren:

— Un porcentaje significativo de los escolares chilenos presenta trastornos de la conducta y del aprendizaje.

— Las escuelas universitarias formadoras de pedagogos ofrecen nula o escasa formación e información en este campo.

— La bibliografía actualizada en español sobre el tema es claramente insuficiente.

Además, no es por casualidad que la educación diferencial ha alcanzado prioridad uno, dentro del sistema fiscal de la educación chilena. Tampoco es casualidad que la obra del psicólogo Luis Bravo haya alcanzado una tercera

edición, pues usando con propiedad una frase pésima "viene a llenar un tremendo vacío".

El libro está dividido en cuatro partes. La primera describe la disfunción cerebral, su naturaleza y alcances, y su manifestación en la edad escolar. La descripción de las diversas alteraciones en el niño serán de gran utilidad para profesores y padres. La segunda parte se centra en los trastornos de aprendizaje, dedicando gran parte a la dislexia. Al estudio clínico de un grupo de escolares con disfunción cerebral y su comparación con un grupo control, está dedicada la tercera parte. Concluye entregando una visión de la estructura de la personalidad en niños con disfunción cerebral.

Obviamente, ningún profesor de educación básica se convertirá en es-

Luis Bravo Valdivieso

TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y DE LA CONDUCTA ESCOLAR

psicopatología de la disfunción cerebral infantil

pecialista después de leer esta obra, pero al menos sabrá a qué atenerse con sus mal o bien llamados "alumnos problemas".

Prof.: Patricio Varas Santander
Unidad de Filosofía, CPEIP.

Este **Glosario Metódico**, preparado por el profesor Eduardo Astudillo, M.A. de la Universidad de Gales, Inglaterra, y miembro del Departamento de Administración Educacional, Escuela de Educación, de la Pontificia Universidad Católica de Chile, satisface una necesidad inicial en el conocimiento de la administración educacional.

La oportunidad de esta publicación surge como un elemento motivador al presentar un conjunto básico de conceptos ordenados alfabéticamente, que se explican más allá de una simple o complicada definición, justo en el momento en que transcurrió un proceso de descentralización administrativa, que se expresa en el traspaso de los establecimientos educacionales a las municipalidades del país. El vacío inicial se llena cuando se entrega al lector un instrumento de comunicación que ayudará al diálogo profesional en materias tan discutibles como lo técnico y lo pedagógico, dentro de un marco de administración moderna.

La simplicidad de su presentación, las referencias bibliográficas y algunos sencillos anexos estadísticos actualizados sobre la educación chilena, reflejan la ardua tarea emprendida por el autor para seleccionar un conjunto de términos de uso actual del amplio espectro técnico-práctico existente. Seguramente este intento no tiene todas las

Revista de Educación
Nº 97. SPO. Junio 1982.
P.71

Trastornos de aprendizaje y de la conducta escolar [artículo]
Patricio Varas Santander.

AUTORÍA

Varas Santander, Patricio

FECHA DE PUBLICACIÓN

1982

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Trastornos de aprendizaje y de la conducta escolar [artículo] Patricio Varas Santander. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)