



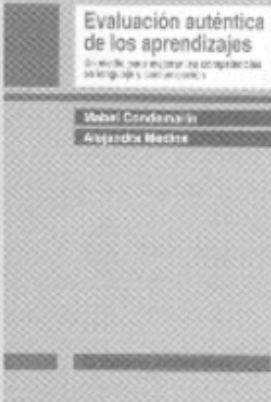
673384

Novedades

Evaluación Auténtica de los Aprendizajes

Autora: Sra. Mabel Condemaria
Editorial Andrés Bello.

El presente libro presenta un modelo alternativo al modelo tradicional de evaluación: la evaluación auténtica del lenguaje y la comunicación, el cual conceptualiza la evaluación como un componente natural e integral del aprendizaje y la constituye, por ende, en una actividad formadora destinada a mejorar su calidad y a aumentar la probabilidad de que todos los estudiantes aprendan. La revisión crítica de los procedimientos tradicionales de evaluación es una de las mayores preocupaciones que enfrentan los actuales programas de mejoramiento de la calidad de la educación, ya que las técnicas de medición empleadas por los sistemas educativos tienen más fuerza para conducirlos, que la filosofía que orienta sus metas. Así, dada la fuerte influencia de la evaluación sobre el currículo, es probable que los intentos por mejorar la calidad de la educación sean limitados, si no se revisan y reformulan las prácticas evaluativas tradicionales. Esta necesidad de cambio es particularmente válida



da en el área del lenguaje oral y escrito, donde los progresos de los últimos 30 años en su teoría, investigación y práctica no se han reflejado mayoritariamente en avances en los procedimientos utilizados para evaluar las competencias de los estudiantes. Como respuesta a esta preocupación, este libro presenta, en primer lugar, las características, los principios, las bases teóricas y las principales tendencias que integran la propuesta de evaluación auténtica. En segundo lugar, desarrolla un marco de referencia teórico sobre el lenguaje y la comunicación y proporciona una serie de procedimientos, técnicas e instrumentos destinados a evaluar aspectos específicos del lenguaje oral, la lectura y la producción de textos. Presenta también indicadores, rúbricas para otorgar puntajes y modalidades para comunicar los resultados, junto con experiencias innovadoras de evaluación puestas en práctica por equipos de educadores en diversas instituciones y países.

El libro está dedicado a todos los participantes activos de las comunidades educativas

Evaluación auténtica de los aprendizajes. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

2000

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Evaluación auténtica de los aprendizajes. [artículo]. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile