



Alfredo Prieto B.: *foto 86*
"La Modernización Educacional"

Alfredo Prieto B. 1983

Al concluir sus funciones en 1982 como Ministro de Educación, el abogado y actual Embajador de Chile ante la UNESCO, Alfredo Prieto, escribió un libro, recién publicado por las Ediciones de la Universidad Católica de Chile, en el cual aborda los principales lineamientos de la modernización de la enseñanza impulsada durante este régimen. Se trata de un testimonio de primera mano acerca de un proceso que, tras el reemplazo del ex Secretario de Estado, ha experimentado diversos trastornos.

Desde luego que la modernización educativa está inserta en un programa más amplio, que tiende a liberalizar a la sociedad chilena, sujeta a modelos estatistas por muchos años. El traspaso de los establecimientos básicos y medios a las municipalidades para fomentar la participación de los padres en la gestión educativa de sus hijos; la

posibilidad de crear nuevos planteles particulares en dichos rangos de la enseñanza, como también nuevas universidades; la puesta en marcha de decretos que reformaron el currículo básico y medio, permitiendo en este último que el educando eligiera ciertas asignaturas, fueron algunas de las iniciativas innovadoras.

Alfredo Prieto, con abundante respaldo documental, describe las bases fundamentales del sistema educacional que le tocó propiciar, subraya las ventajas que origina para la comunidad y sale al paso de las críticas que se vertieron en su oportunidad. Podrían algunos creer que este volumen es una defensa de una gestión ministerial prolongada, sea como Subsecretario o como titular de la cartera de Educación. Pero no lo es. Representa, en cambio, un planteamiento respecto de un conjunto de principios claves en una materia donde el núcleo central es el educando, cualquiera que sea su edad, y cuya formación le compete al Estado o a los particulares, de acuerdo con pautas establecidas.

Suele pensarse en Chile que los problemas nacionales se solucionan con la dictación de leyes acertadas. Pero resulta luego que la aplicación de las mismas queda en manos de personas, que no siempre proceden con propiedad. Es un hecho que el traspaso educacional a los municipios se paralizó por desaciertos de algunos alcaldes y que la creación inorgánica de nuevas carreras universitarias fue idea de ciertos rectores-delegados, o de sus equipos asesores, para captar mayor aporte fiscal indirecto y así financiar sus plantel. ¿Fallaron los principios, que son correctos? No: fallaron las personas, cuyo relevo resulta adecuado, puesto que desacreditan un sistema que ha costado no poco impulsar.

El libro del Embajador Prieto proporciona, pues, elementos válidos para el análisis y reflexión de temas que mucho influirán para el futuro nacional. Aparte de su difusión amplia en los medios docentes del país, debiera tener una no menor en la propia UNESCO. En esa organización, que también se ocupa de la educación, auspiciando a menudo pautas estatizantes probablemente fracasadas, el conocimiento de la experiencia chilena bajo la actual Administración sería ilustrativa. Finalmente, aquella debiera aquí culminarse y no interrumpirse en algunos aspectos, sin perjuicio de que se la perfeccionara, ya que como escribió el sabio Andrés Bello, ninguna obra perfecta ha salido sin de la mano del hombre.

Tomás P. Mac Hale

La modernización educacional. [artículo] Tomás P. Mac Hale.

Libros y documentos

AUTORÍA

Mac Hale, Tomás P., 1944-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1983

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

La modernización educacional. [artículo] Tomás P. Mac Hale.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)