



lotus. Sgo. Sept. 25-VII-1970. P. 13.

HABLEMOS DE LIBROS

658148

Evaluación

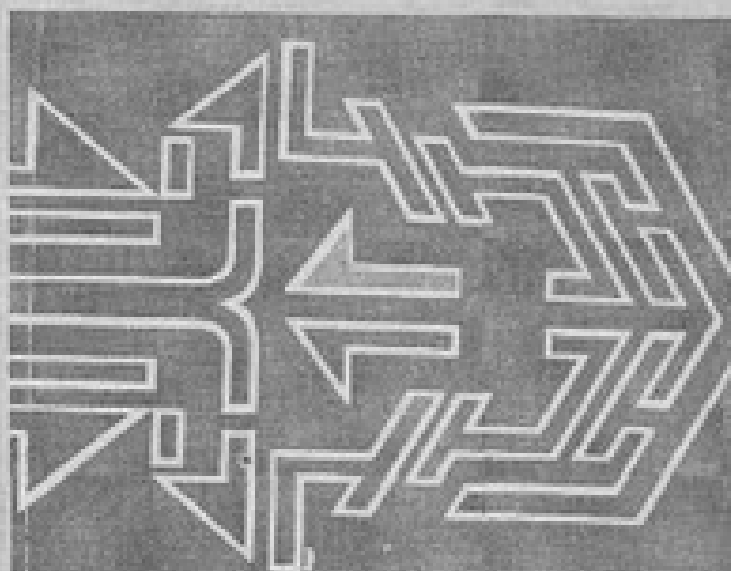
Orientaciones para evaluar el rendimiento escolar.

Profesores: Isabel Fariña, Ruth Villafaña,
Rafael Herrera, Pedro Ahumada.
C.P.E.I.P. 110 páginas

DURANTE los últimos años la evaluación educacional ha sido un área con atención preferente de parte de los organismos educacionales. Este libro constituye la publicación de los documentos que sirvieron de base al Proyecto de Perfeccionamiento en Evaluación para profesores durante 1973, hoy los publica el Departamento de Evaluación del C.P.E.I.P. con algunas modificaciones hechas por los autores y que enriquecen el contenido.

El material consta de seis capítulos en los que se presenta la Evaluación Educativa desde la perspectiva del Sistema Educativo y señala las funciones de la Evaluación, la evaluación formativa, los conceptos y tipos de procedimientos que se utilizan para reunir la información evaluativa. Otro capítulo se refiere a la problemática de los procedimientos de evaluación y dos capítulos con amplia información acerca de las pruebas objetivas.

Como introducción a cada capítulo se presenta un objetivo en el que se sugiere el nivel de comprensión que necesita alcanzar el lector del texto.



EVALUACION-1

ORIENTACIONES

Evaluación. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1979

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Evaluación. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile