



Reseñas

SEMINARIO (varios autores), *La educación preescolar en Chile y en América Latina*, Santiago, Corporación de Promoción Universitaria, 1988, 215 páginas (Teresa Concha).

La Corporación de Promoción Universitaria, preocupada constantemente por la educación del párvulo, patrocinó en 1987 un seminario sobre educación inicial con énfasis en la dimensión latinoamericana del problema y en los requerimientos que enfrenta la educación de los preescolares a nivel de los países latinoamericanos, con la colaboración de 14 estudiosos de diversas áreas. El documento se divide en tres capítulos: I El problema en Chile; II El problema en dimensión latinoamericana, y III Necesidades y características de la expansión.

I. En Chile, la década del 60 se caracterizó por seguir una política de "crecimiento económico" cuyo propósito era acortar la brecha del subdesarrollo. Sin embargo, ésta se acrecentó, aumentando los grupos poblacionales marginados en las grandes ciudades, lo que llevó a enfocar el problema con una visión integrada de desarrollo, valorando a un mismo nivel el desarrollo económico y el social. Este último se relacionaba directamente con la calidad de vida de la población.

Los años 70, por consiguiente, trajeron una multiplicidad de inversiones en el plano social, para ir en ayuda de los grupos más desposeídos. Una de estas inversiones fue el incremento de la educación parvularia, con el objeto de ampliar la cobertura de atención a los niños pertenecientes a los sectores más pobres, elevándose de un 4,7% en 1972 a un 17,7% en 1984 (p. 22), cifra que no alcanzaba a cubrir las necesidades de la población infantil de escasos recursos.

La crisis mundial de los años 80 hace sentir sus efectos también en la educación. En el nivel preescolar aumenta la cobertura, pero disminuye la atención profesional, elevándose la relación niño-educadora de 30 a 45 niños. En la Junta Nacional de Jardines Infantiles la restricción presupuestaria reduce el número de profesionales de educación parvularia, lo que hace sustituir la atención pedagógica por una atención asistencial, a cargo de auxiliares de párvulos. A pesar de ello, se sube el número de matrículas, llegando en 1986 a abarcar un 22% de la atención infantil, cifra que no alcanza a cubrir ni las necesidades mínimas de formación de los sectores de extrema pobreza. La expansión se presenta por consiguiente en el ámbito de la educación y lleva a buscar nuevas estrategias de atención.

Ahora bien, junto a las estrategias educativas se implementan nuevos currículos, traídos directamente desde el extranjero, aspecto preocupante para

This book published by CPU (Corporación de Promoción Universitaria) deals with the problems faced by pre-school education in Latin America, and it offers some possible solutions presented at a Conference held in Santiago, Chile in 1987.

Seminario. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1988

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Seminario. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile