





"LOS HEROEES DE LA CONCEPCION Y LOS SIMBOLOS PATRIOS" - (32 págs.)

"LOS AMORES DE BERNARDO" - (39 págs.)

"LA TIERRA PROMETIDA" - (40 págs.)

Autores: GUÍÑEZ, Pablo;  
ROJAS, Luis Emilio

Impresión en Escuela Offset  
- Tip. Salesiana, Santiago,  
1977.

En estos tres folletos se recopilan diferentes creaciones narrativas, líricas y dramáticas, de escritores extranjeros y nacionales, entre los que se incluyen los propios autores de

dichos fascículos. Además, se transcriben algunos documentos de carácter histórico, un "proyecto de diseño para el desarrollo de una Unidad Didáctica", algunas indicaciones sobre "Análisis literario: tratamiento de un texto narrativo" y bibliografía pertinente.

Estas publicaciones tienen carácter antológico y reúnen materiales en torno a tres temas esenciales que pueden servir de apoyo especialmente a profesores y alumnos de enseñanza básica. Su presentación es cuidada, con apropiada tipografía y una diagramación atractiva. En los contenidos se aprecia la exaltación de los valores cívicos, especialmente con relación a determinadas efemérides nacionales, lo que sirve para desarrollar el sentimiento del niño hacia las más nobles tradiciones de la Patria.

Entre los aspectos que podrían mejorarse, cabría la posibilidad de anotar el nombre del autor en aquellos textos que no lo indican y la nacionalidad de cada uno de los escritores seleccionados. Respecto del modelo "Análisis literario: tratamiento de un texto narrativo", del folleto "Los amores de Bernardo", dada la dificultad de la materia — el propio autor habla de "lo sofisticado del análisis" — y la necesidad previa de manejar los conceptos y la nomenclatura allí utilizados, creemos que sería conveniente no incluirlo en futuras ediciones, pues, en definitiva, no aporta nuevas luces para la comprensión del fenómeno literario en personas no interiorizadas en tecnicismos de alto vuelo.

El proyecto de diseño para el desarrollo de la Unidad Didáctica: "Los Héroes de la Concepción y los Símbolos Patrios", que aparece en el folleto del mismo nombre, resume un conjunto de reflexiones sobre esta modalidad de trabajo escolar e incluye un amplio repertorio, tanto de objetivos generales y específicos, como de actividades, materiales, formas de evaluación y sugerencias generales sobre el tema escogido. La circunstancia de no haberse considerado estos elementos en correlación horizontal hace menos funcional el desarrollo de esta unidad. En síntesis, estas publicaciones constituyen un aporte curricular valioso, particularmente para las asignaturas de Castellano y Ciencias Sociales de la Educación General Básica.

Maximino Fernández F.  
Hernán Márquez H.

Revista de Educación N° 65, 4190.

Noviembre-diciembre 1977 p. 14.

# **Orientación bibliográfica [artículo] Maximino Fernández F. <y> Hernán Márquez H.**

Libros y documentos

## **AUTORÍA**

Fernández Fraile, Maximino, 1937-

## **FECHA DE PUBLICACIÓN**

1977

## **FORMATO**

Artículo

## **DATOS DE PUBLICACIÓN**

Orientación bibliográfica [artículo] Maximino Fernández F. Hernán Márquez H. il.

## **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

## **UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile