



IMPORTANTE APOORTE LITERARIO AL DESARROLLO DE LA EDUCACION

Académica de la ULS presentó obra

En la Sala Alejandro Cervantes de la casa central de la Universidad de La Serena, se llevó a efecto la ceremonia de lanzamiento del libro "La concepción filosófica educativa de Max Scheler", de la académica de la Facultad de Humanidades Marta Vitar Miranda. El acto estuvo presidido por el Rector Jaime Pizaro Cisternas y asistieron autoridades académicas, profesores, estudiantes e invitados especiales.

El contenido del libro trata fundamentalmente de reconstituir el pensamiento educativo de este filósofo, con el fin de interpretar la dinámica de los conflictos y cambios educativos que se presentan en los actuales sistemas de educación.

En el acto de entrega de esta obra intervino el Director de Investigación y Desarrollo de la ULS, Dr. Alvaro Estay Low, quien además de felicitar a la autora, manifestó: "El libro que tenemos el gusto de celebrar, es un ejemplo clarísimo de un notable esfuerzo de investigación filosófica adecuadamente conceptualizada, y por ello mismo, si bien de significación al interior de la filosofía, también, significativo y necesario para el país y nuestro medio, en donde, en efecto, uno de los problemas indiscutibles, dice relación con la reformulación filosófica de la educación".

Por su parte el profesor Eduardo Stavelot M. hizo la presentación formal del libro, destacando que "la obra de mi querida amiga Marta Vitar es un resultado de su búsqueda permanente y en múltiples facetas de los fundamentos filosóficos de la educación que permiten reconstruir y proyectarla en estos difíciles tiempos por



Doctor Alvaro Estay Low, Director de Investigación y Desarrollo de la Universidad de La Serena.

los que atraviesa este campo disciplinario y la práctica de quienes trabajamos en él".

La profesora Marta Vitar se refirió al porqué de esta temática postulando "el interés por investigar sobre este tema se relaciona con mi experiencia como profesora de la asignatura de filosofía de la educación. En mi condición de tal he sentido que aceptar que, en el nutrido y frondoso campo de la creación filosófica de occidente, la reflexión, en torno a la educación, ha ocupado un lugar ínfimo, es deprimente, la ausencia

de un pensamiento educativo autónomo, diría que, casi todas las teorías educativas conocidas e importantes, son apéndices de otros tratados disciplinares, como de la sociología, y sobre todo, de la ética. En medio de esta percepción tan desoladora, me empecé a interesar por ciertos términos de intención educativa diseminados en la voluminosa y genial producción del filósofo alemán Max Scheler; el propósito de mi investigación fue rescatar, revelar, y reconstituir sistemáticamente la concepción educativa de este filósofo,

y poder disponer de una importante doctrina sobre la especificidad del fenómeno educativo".

Finalmente la profesora Vitar puntualizó que "en el desarrollo de su obra no estuvo sola, sino apoyada por otros académicos y en forma especial por Eduardo Stavelot y, además, he sentido el apoyo institucional de nuestra Universidad, a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo, que de modo muy sensible y estimulante, generó las condiciones para esta publicación y su financiamiento".

Importante aporte literario aL desarrollo de la educación [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1993

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Importante aporte literario aL desarrollo de la educación [artículo].

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile