



OBRAS Y AUTORES

Castor Narvarte: "Crisis En la Universidad"

Por HERNÁN DEL SOLAR

El tema —bien lo sabemos todos— es actual, permanente e incitante. Esto no quiere decir que sea fácil abordarlo. Se halla rodeado de gritos y violencia. Basta tender el oído hacia la calle para que el vociferio lo haga cada vez más confuso. Y si se abre cualquier diario, a principios de la mañana, ahí lo tenemos extendido por el mundo entero, con las pocas claridad como entre nosotros. Es que la crisis de la universidad, aquí y hasta muy lejos, es asunto embrollado, problema que trastorna los ánimos, epicentro del sistema más endemoniadamente destructor. Para comenzar, la palabra crisis es ya, por sí misma, un enredo que mucha gente desea tirar en vano de resolver. Las discusiones que provoca son innumerables y terminan en crisis nerviosas que buscan desahogo en bellas campañas.

No son pocos los autores solventes que se han ocupado y están ocupándose del tema. Hay toda una biblioteca cubridísima que llama al estudioso. Correte ir desechando nombres, eligiendo los de mejores antecedentes. Incluso encontrar al autor que, dentro del tema, es capaz de esbozar desde diversos ángulos y, ciertamente, con claridad. Porque no faltan —la repetimos— quienes lo miran con ojos turbos y la visión nebulosa que rodea la expresión en sí misma que parece fuerte y no dice casi nada.

El Departamento de Extensión Universitaria y Acción Social de la Universidad de Chile publica en estos días, en su serie "Documentos Universitarios", una obra breve, clara, que desarrolla el tema de la crisis a que nos referimos con tanta sencillez y firmeza que no habrá lector, nos imaginamos, que no le vea expuesta sin sombras alguna que interprete su inmediata comprensión. Aludimos a "Crisis en la Universidad", de Castor Narvarte. Doctor en Filosofía, Narvarte es un profesor que en la Universidad de Chile y en la Católica se tiene conquistado un sólido prestigio. Ha publicado diversos libros filosóficos: "La filosofía del bien en la filosofía de Platón", "Sobre la filosofía", "La filosofía en Sócrates", "Eresmo e idea en Platón", y "Fé y vida en el pensamiento de Bergson". En el campo literario se le debe recordar por su novela "La hora". Es una obra densa, original, que algunos comentaristas precipitados juzgaron, enojándose de los hombres, con un desdénico "esto no es una novela". ¿Por qué? Porque en sus páginas hay gente que piensa y este —según algunos creen— no es signo de una novela, dando nadie debe pensar para vivir y morir como a nosotros mejor le parezca.

Pues bien, Castor Narvarte, profesor de filosofía, escritor valioso, universitario que ama su actividad de tal y la cubre digna e inapreciable, publica en escasas 40 páginas, de nutrida composición, cuatro conferencias de apertura al curso de Introducción a la filosofía, dadas en la Universidad de Chile hace poco más de un año. Nada ha sucedido desde entonces que obligue a introducir modificaciones en el estudio. La situación universitaria es la misma. La crisis mantiene su faz enfurecida. Dentro de la Universidad, y por calles y plazas, ensaya sus vociferaciones con terquedad incompromisible.

El respeto de la verdad es una de las principales características de este estudio. Se va en su busca atravesando fuertes obstáculos. Desde luego, el de una estrepitosa verbosidad. Casi todos los comentaristas de la crisis echan a vuelo las palabras sin que importe otra cosa que el ir y venir del ruido, de las intenciones mal encubiertas, de la sugestión elaborada de que un grave problema exige soluciones drásticas. ¿Cuáles? Eso es ya otra cosa. Ni siquiera hay que buscarlas. Llegamos alabes. Por el momento hay que invocarnos a gritos, gesticulando con un delirante afán de que todo sea destruido para en seguida construir "a nivel de los tiempos".

Castor Narvarte se mueve por la activa, activo el machete, y va desmenuzando la aguda palabrería. Los significados están ocultos bajo un vocabulario insistente y estético. ¿Qué es

"crisis"? ¿Qué, Universidad? ¿Qué, "nuestro tiempo"? Y así, vocablos y proposiciones que sobresalen por discursos, por ruidos, artículos, debates. Castor Narvarte emplea un método justo, válido desde antiguas épocas, cada vez que el hombre ha querido valerse de su inteligencia. Ante las palabras y los hechos, recurre a las preguntas, buscando de inmediato a cada una la adecuada respuesta. De este modo alarga los significados. Ellos le sirven de punto de partida a la meditación que, bien orientada, conduce al conocimiento. Y esto es, precisamente, lo que falta: conocimiento de lo que es la crisis en la Universidad, y examen de sus múltiples contextos.

El autor pasa de su revisión de determinados conceptos a un vistazo de cuántos los sustentan. Nos encontramos frente a los profesores y a los alumnos universitarios. Dos datos impactan: el generalizado, cuando se mira a los muchachos; y los datos urgentes que corresponden a los maestros, como orientadores del saber y de la conciencia, para llegar a un enfoque eficaz de la realidad universitaria, concretada directamente con el individuo y la sociedad. Narvarte escribe, tras un análisis de la relación existente entre sociedad y universidad: "... hemos venido a parar en lo que debería preocuparnos más allá de los proyectos de reformas, algunas reformas, otras vicios, confusiones y meramente gesticulantes, cuando se hipotecan, más allá también del congeccionado imperativo hacia "la realidad", que tacias y las hinchadas nebulosas engloba; la que debe preocuparnos es que la universidad se debate dentro de una situación confusa, que ha perdido terreno en su obra, que estree de prestigio para la sociedad; en suma, que su realidad está cada vez menos valorada por propios y extraños hasta el punto de que no existe una clara y firme conciencia de lo que es y tiene que ser". Tales afirmaciones levantan de una observación detenida de la realidad universitaria. Los jóvenes, con el impulso de toda generación que irrumpe, quieren nuevas estructuras, vida diferente, y desvían sus ideas y proyectos alejando que de ellos arranque el mundo, porque a ellos les corresponde arrasar el pasado y extraer de lo nada cuanto anhelan. Y —mal supremo— la política se adhiere de las aulas universitarias. De este modo, la autonomía de la Universidad se encamina hacia una desastrosa servidumbre que terminará por destruir las verdaderas razones y utilidad de su existencia. El cuadro muy complejo que se presenta ante el observador, es analizado en todas sus aristas por Castor Narvarte. Es un análisis valiente y de una imbatible lucidez. Leamos, para finalizar, estas palabras: "Tan absorbente es el imperativo de asumir "funciones sociales", que algunos planteles de estudio van convirtiéndose en una serie de escuelas normalistas superiores. Es la concesión a la orientación técnica del momento, ejercida por la mayoría de las Facultades. La depauperación de los departamentos repercute en la moral profesional de los docentes, provocando el desánimo de algunos y la frivola entrega a una especie de deportivismo supeditado en la mayoría. Va tolerándose cada vez menos la estricta dedicación "académica", tanto entre profesores como entre alumnos, de modo que exigiese y exigir disciplina y entusiasmo por los estudios elegidos es algo así como contemplarse ingenuamente con populosas lusiones de tiempos efectivamente "superados".

Ante una argumentación de trama tan compacta, es difícil el desglase. Nuestras citas —como tantas pudieran hacerse— imponen, para su entera validez, la fuerza de sus contextos. Poco basta, sin embargo, para que las asemejen —con palabras de Narvarte— a claras "síntomas de demencia, parálisis y de impotencia". El proceso seguirá adelante, violento y destructor, hasta que no se tome a esta fuerza fundamental: que maestros y alumnos se hagan dignos de la misión que realmente impone a la Universidad para bien de la cultura del país.

Cástor Narvarte: "Crisis en la universidad" [artículo] Hernán del Solar.

AUTORÍA

Solar, Hernán del, 1901-1985

FECHA DE PUBLICACIÓN

1970

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Cástor Narvarte: "Crisis en la universidad" [artículo] Hernán del Solar.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile