

El Observador  
16 de mayo de 2000

RESEÑA

RESEÑA

"Reforma Educacional: Prioridad que se Consolida":

## Arellano Rinde Cuentas

"Reforma Educacional. Prioridad que se consolida", José Pablo Arellano, Editorial Los Andes, Santiago, 2000, 206 páginas.

Por Ernesto Schiefelbein

José Pablo Arellano Marín.

José Pablo Arellano presenta, en 206 páginas muy fáciles de leer, sus prioridades como ministro y las acciones llevadas a cabo para lograrlas, especialmente en la educación básica y media que, desde su manifestación que impulsó múltiples actividades. Su enumeración es un buen punto de partida para evaluarlas y revisar si se han privilegiado las más eficientes. Destaca los "cuatro pilares" del proceso: Programas de Mejoramiento Educativo (PMIE), Desarrollo Profesional del Docente, Currículo actualizado y Jornada Escolar Completa (JEC). Esta última, y el duplicar las remuneraciones docentes, nos parecen fundamentales. Es interesante mencionar que la mayoría de los PMIE buscan solucionar problemas de lecto-escritura. Estos problemas están relacionados con la formación inicial del profesor, los materiales de aprendizaje o textos y el énfasis en usar el lenguaje como herramienta. queda como tarea, entonces, averiguar si ahora se forman maestros capaces de lograr una participación activa del alumno en la construcción de su conocimiento, y si los textos acordados y estimulan el trabajo personalizado, ya que el nuevo currículo pone énfasis en el uso activo del lenguaje. Este es un aspecto clave del debate que propone el libro al impulsar "una cultura de la evaluación".

El duplicar las remuneraciones de los maestros ha generado un aumento importante de la demanda por estudiar la carrera de pedagogía. El profesor olivier dice que ahora una remuneración media de US\$10.000 anuales, equivalentes a dos veces el ingreso per cápita, lo que acerca el nivel de Chile al de los países desarrollados. Vuelve a ser atractivo estudiar pedagogía, al menos para aquellos que tengan vocación. Subraya, sin embargo, en todo caso, de si el nivel logrado es el adecuado o si deben considerarse aumentos las remuneraciones y, si es así, estimar el monto apropiado.

Destaca el quinto capítulo a la universidad, en el cual explica la "conveniencia social del sobre de aranceles", la necesidad de destinar los fondos fiscales "preferentemente a quienes enfrentan más dificultades económicas" y la urgencia de acreditar las instituciones de educación superior. Sin embargo, no se pronuncia si deben ser acreditadas por una institución del Estado, por una privada, o cuando señala que el "Estado debe proporcionar un marco re-

gulatorio". Se breve comentario sobre la formación de postgrado lleva a reflexionar sobre su impacto en el desarrollo de la investigación y acerca del rol del Estado para incentivar la participación de los mejores universitarios en ese proceso. Más adelante, en el discurso con que presentó la política para la educación superior, pone énfasis en la creación de un marco para dictar nuevos estatutos de las universidades estatales y formula principios para su desarrollo.

Arellano se interesa por la correcta definición de las próximas etapas. En el séptimo capítulo destaca, entre los "desafíos pendientes", el conocer los resultados de todos estos cambios.

meditaciones de los expertos mundiales convocados por el BID. Estos expertos han señalado que en 120 veces más eficiente "poter al mejor profesor de la escuela para atender a los alumnos de primer grado" que "revisar el currículum y distribuirlo". Sin embargo, el costo total de generar un nuevo currículum es relativamente bajo, como al mismo tiempo. El autor nos genera, así, dos preguntas importantes. ¿Han puesto en práctica los profesores el nuevo currículum? ¿Están los mejores maestros atendiendo a los niños del primer grado? Las respuestas deben ayudar a definir la nueva etapa.

cientia del proceso. José Pablo Arellano debe sentirse orgulloso de que se haya extendido el tiempo disponible para aprender y duplicado la remuneración de los profesores durante la última década. Tanto en su labor de ministro en Hacienda, a partir de 1994 cuando se acordaron ambos estrategias, impulsó efectivamente su política en práctica. También se debe destacar que el país sigue apoyando estas iniciativas, que en su momento lograron el rápido consenso del grupo de especialistas que preparó el Informe Brunner. A pesar de este contexto favorable, Arellano de-

Vuelve a ser atractivo estudiar pedagogía, al menos para aquellos que tengan vocación. Mas subsiste la duda de si el nivel logrado es el adecuado o si deben continuar aumentando las remuneraciones.

El libro sugiere que están todos los elementos materiales para que mejore el aprendizaje en el aula. Pero también advierte que necesitamos que los "cambios iniciados se conviertan en práctica habitual". Con su lista de Desafíos Pendientes el autor nos provoca preguntas inquietas: ¿Es adecuado el proceso de enseñanza? ¿Qué falta para que la sea? ¿Qué debe perfeccionarse a los que perfeccionan a los profesores? ¿Qué debe ocurrir para que mejore la calidad profesional de los docentes? ¿Es posible lograr estrategias más eficientes? Los antecedentes disponibles permiten estimar que la educación básica ha mejorado en un 20 por ciento y la educación media en un 10 por ciento, mientras que los recursos para la educación han aumentado un 200 por ciento. Es posible que este esfuerzo financiero genere aumentos adicionales en los años venideros, pero es pertinente verificar la ef-

bió desplegar sus mejores esfuerzos para lograr los acuerdos legislativos que ha puesto Chile en una senda de superación de la calidad de su educación. También ahora los vemos realizar un esfuerzo adicional para estrechar oportunamente los lazos y estimular la evolución de la educación, cuando ha terminado el segundo gobierno de la Coalición. Es una tentación a un importante debate, parecido al que se realizará en Dakar a fines de abril para examinar el avance del compromiso mundial de Jomtien. Hay algunos participantes preparados para intercambiar opiniones fundamentadas. Junto con este libro, circulan otras reflexiones sobre la forma de desarrollar la educación nacional. Al visualizar pasados de vista diferentes podríamos alcanzar, pronto, un nuevo consenso nacional que garantice el mejor desarrollo de la educación. **ES**

REFORMA  
EDUCACIONAL  
PRIORIDAD  
QUE SE  
CONSOLIDA

JOSE PABLO ARELLANO MARIN

## Arellano rinde cuentas [artículo] Ernesto Schiefelbein

Libros y documentos

## AUTORÍA

Schiefelbein F., Ernesto, 1934-

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

2000

## **FORMATO**

Artículo

## **DATOS DE PUBLICACIÓN**

Arellano rinde cuentas [artículo] Ernesto Schiefelbein. retr.

## **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

## **UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile