



En UTE:

Escriben Historia De las Matemáticas

● Abarca desde la Conquista hasta 1980 en Chile.

Indagar la historia de la matemática en Chile es la tarea que ha emprendido la profesora Inés Harding N., académica del Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación de la Facultad de Ciencia. Tarea impropia y larga es la que se dio la profesora Harding, sin embargo "alguien tenía que escribir", señala con entusiasmo. En su búsqueda ha llegado hasta bibliotecas privadas —y a veces con censura para extraños—, desde donde ha extraído valiosa información sobre el aporte de los conquistadores y de los maestros europeos a esta disciplina.

—La educación matemática tiene una larga trayectoria, desde su gestación a partir de la Conquista de Chile por los españoles. En el período precolombino no existió ya que los indígenas, a diferencia de otras culturas similares, no alcanzaron a elaborar un lenguaje escrito. En este período las concepciones intelectuales eran totalmente de carácter primitivo, y sólo unos 50 años antes de la llegada de los españoles se recibió en estos valles chilenos la influencia del intelecto inca, quienes tampoco tenían lenguaje escrito. Ellos transfirieron el sistema decimal y abstracciones mentales de ciento y mil, de múltiplos de diez y un instrumento de contar llamado quipo, especie de ábaco

que hasta hoy conservan los araucanos bajo el nombre de *pon*.

Entre los siglos XVI y XVIII, anota doña Inés, va desarrollándose la institucionalización de la enseñanza de la matemática en Chile. Esta se inicia en 1591 con los cursos de artes dictados por los dominicos: aritmética, geometría, astronomía y música, correspondiente al cuarto y a los cuartos primeros y al *cuadripartito* romano. Luego se amplía la docencia en las cátedras de artes de las universidades pontificias fundadas en 1619 y 1621, llegando a nivel superior en 1758, al crearse la "Cátedra de Matemática" con la puesta en marcha de la Real Universidad de San Felipe.

—Se enseñaba la matemática en latín y el plan de estudios comprendía los elementos de Euclides, cosmografía y nociones de geografía. En casi un siglo de existencia, jamás se concedió un grado académico o título profesional en matemática. En 1798, en la recién creada Academia Real de San Luis, se dictan por primera vez en Chile cursos de Matemática en Castellano, a cargo de ingenieros españoles. Tampoco conducían a grado académico ni título alguno.

En 1813, con la creación del Instituto Nacional, se inicia la enseñanza siste-

mática de diferentes cursos de matemática (en español), pero sin ninguna separación entre enseñanza media y superior. Nuevamente se trataba de cursos que no conducían a grados ni títulos profesionales.

LEGA EL PROFESOR GORBEA

Destaca la académica que el 26 de mayo de 1826 llega a Chile, como profesor de matemática del Instituto Nacional, don Andrés Antonio de Gorbea, español, expatriado en Londres y fundador de la enseñanza científica de la matemática en Chile.

Gorbea dio curso a las reformas en matemática propuesta por el ingeniero francés Carlos Ambroise Lavier durante el año que se desempeñó como rector y profesor del *racón* en el Instituto Nacional. Siete años más tarde Chile cuenta por primera vez con un texto de matemáticas superiores impreso en el país. Gorbea hizo numerosas traducciones del francés al castellano, destacando en especial la del "Curso completo de matemáticas puras". Con Gorbea colaboró el profesor español Santiago Ballarín, otro de los precursores del desarrollo de la disciplina en Chile, desde su cátedra en el Instituto Nacional. Hasta mediados del siglo XIX la influencia francesa era notoria en la enseñanza de la

matemática, hasta que en 1889 se creó el Instituto Pedagógico y llegaron al país 30 doctores a cargo de la cátedra en el Instituto Pedagógico y los otros 14 fueron a diversos liceos para poner en marcha la reforma educacional (sistema concéntrico). En 1892 se titularon en Chile los tres primeros profesores de Estado en Matemática, y ya en 1892 sumaban estos 407. Hasta el año 1978 esta cifra pasaba los 1.500.

En 1951 se creó el Instituto Pedagógico de la UTE y al año siguiente nació el de la Universidad Católica de Chile, ampliándose en ambos planteles la formación de profesores en matemática. El total de profesores graduados en las universidades para esta disciplina llegó en 1978 a 2.500, muchos de los cuales compartieron dicho título con la de profesores en física y ramos afines.

LA REALIDAD ACTUAL

Dado el creciente interés de todas las carreras profesionales por entregar una sólida formación matemática a los estudiantes, y por el nacimiento de especialidades nuevas, a partir de 1960 se advierte un nuevo impulso por el tema.

—En 1963 la Universidad de Concepción crea la primera Licenciatura en Matemática, y en el año 1968 se gradúan los dos primeros licenciados. Paralelamente, la Universidad de Chile pone en marcha en 1965 su Licenciatura en Matemática y la carrera de ingeniero matemático, de los cuales unos 60 se han titulado hasta la fecha. En 1968 la Universidad Católica crea su propia Licenciatura y en 1968 las tres universidades de Valpa-

—LAS ÚLTIMAS NOTICIAS— Lunes 4 de Junio de 1979 — 43

raíso ponen en marcha licenciaturas similares, las que posteriormente continúan en forma aislada o se extinguen.

LOS POSTGRADOS

Los programas de postgrado en matemática se inician en 1962 con la creación del CIENES (Centro Interamericano de Enseñanza de la Estadística), al que tiene además un Programa de Magister en Estadística.

—La Universidad Técnica del Estado creó en 1967 el primer programa de postgrado en matemática conocido por mucho tiempo como LAM, Licenciatura Académica en Matemática, conducente

al grado de Magister. Hasta la fecha la UTE ha producido más de 165 magisters, buena parte de los cuales los ha incorporado la Universidad a su propio cuadro docente.

Respecto de los doctores, señala:

—En 1962 se gradúan en Estados Unidos los dos primeros doctores chilenos en matemática. Hasta la fecha se han graduado 88 (6 de ellos mujeres), de los cuales 36 trabajan en Chile y el resto en el extranjero. Al grupo nacional se suman 11 doctores extranjeros y 29 estudiantes para el doctorado. La UTE acumula el mayor número de estos doctores y máster.

Escriben historia de las matemáticas. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1979

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Escriben historia de las matemáticas. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile