





ALANÍS, A. (2001). *El saber hacer en la profesión docente: formación profesional en la práctica docente*. México: Trillas, 1^a Edición, 142 pp.

Juan Domingo Santibáñez

En esta nueva contribución, el profesor Alanís Huerta pone atención preferente en *el qué hacer y cómo hacer* del profesorado en el contexto de su función profesional, es decir, en el saber hacer docente. De ahí que el autor enfatice sobre la necesidad de que el futuro profesor adopte un papel protagónico y permanente en la reflexión y búsqueda del saber a través de la investigación, camino éste que le permitiría encontrar y dar respuestas satisfactorias a procesos formativos de contenidos múltiples para su preparación docente.

Un libro que versa sobre la profesión docente, como es el propósito de este texto que nos ofrece Alanís Huerta, no puede prescindir de un planteamiento de los problemas y de los procedimientos y ejemplos para resolverlos. De hecho, este libro constituye una guía de acción para el profesional de la educación o para el estudiante de la profesión docente, en sus múltiples facetas.

El libro se compone de cinco capítulos en los cuales se desarrollan temas directamente relacionados con la profesión docente, en especial los referidos a la práctica de la docencia y a la administración de instituciones educativas.

En el primer capítulo, el análisis se centra en una propuesta sobre las características de una educación para el cambio y el desarrollo social, destacando las tareas de capacitación y actualización necesarias que deben asumir los profesionales de la educación.

El segundo capítulo está destinado a la planificación y al desarrollo institucional. Aquí se presenta una propuesta para diseñar planes institucionales, señalándose que el autor ya ha probado esta propuesta cuando le ha correspondido asumir la responsabilidad de poner en marcha diversos programas académicos y de investigación en diferentes instituciones educativas de su país, México.

En el tercer capítulo la atención se centra en la elaboración de proyectos educativos, presentando la tecnología respectiva. El autor incluye ejemplos de su aplicación con el propósito de servir de referencia para profesores, estudiantes, administradores o investigadores educacionales.

El cuarto capítulo pone énfasis en la docencia de aula y se presentan una propuesta y ejemplos acerca de la elaboración y puesta en práctica de programas de cursos o asignaturas. El autor señala que la decisión de definir e incluir una tecnología para

El Saber hacer la profesión docente: formación prefesional en la práctica docente [artículo] Juan Domingo Santibáñez.

Libros y documentos

AUTORÍA

Santibáñez, Juan Domingo

FECHA DE PUBLICACIÓN

2002

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El Saber hacer la profesión docente: formación prefesional en la práctica docente [artículo] Juan Domingo Santibáñez. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)