



**MADUREZ ESCOLAR,**  
de Mabel Condemarin, Mariana Chadwick y Neva Milicic, ha alcanzado gran demanda en Chile y en el extranjero, al punto que en un breve lapso se debió publicar una segunda edición actualizada.

Es un manual de evaluación y desarrollo de las funciones básicas para el aprendizaje escolar que tiene por objeto servir de apoyo en la aplicación del currículum cognitivo o de otros que pongan especial énfasis en la evolución del pensamiento del niño. El texto está dedicado principalmente a educadores de párvulos, profesores del primer grado de Enseñanza Básica, profesionales relacionados con niños con trastornos de aprendizaje; pero también es útil para padres de familia o personas interesadas en desarrollar el potencial de los niños.

416 páginas, 1981, Segunda edición.

TEXTOS PARA EDUCADORES.

INFORMATIVO BIBLIOGRÁFICO ANDRES BELLO N° 1, SÍGLO JUNIO 1982 P. 14.

*"El concepto de madurez para el aprendizaje escolar se refiere, esencialmente, a la posibilidad de que el niño, en el momento de ingreso al sistema escolar, posea un nivel de desarrollo físico, psíquico y social que le permita enfrentar adecuadamente esa situación y sus exigencias.*

*La madurez se construye, progresivamente, gracias a la interacción de factores internos y externos. Su dinamismo interior asegura al niño una madurez anatómica y fisiológica en la medida que le sean proporcionadas las condiciones nutricionales, afectivas y de estimulación indispensables."*

*(del libro MADUREZ ESCOLAR)*

664 456

## Madurez escolar. [artículo]

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1972

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Madurez escolar. [artículo]

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile