



MADUREZ ESCOLAR,

de Mabel Condemarin, Mariana Chadwick y Neva Milicic, ha alcanzado gran demanda en Chile y en el extranjero, al punto que en un breve lapso se debió publicar una segunda edición actualizada.

Es un manual de evaluación y desarrollo de las funciones básicas para el aprendizaje escolar que tiene por objeto servir de apoyo en la aplicación del currículum cognitivo o de otros que pongan especial énfasis en la evolución del pensamiento del niño. El texto está dedicado principalmente a educadores de párvulos, profesores del primer grado de Enseñanza Básica, profesionales relacionados con niños con trastornos de aprendizaje; pero también es útil para padres de familia o personas interesadas en desarrollar el potencial de los niños.

416 páginas, 1981, Segunda edición.

Textos para Educadores,

INFORMATIVO Bibliográfico Andrés Bello vol. 1, SIGO, JUNIO 1982, P. 14.

"El concepto de madurez para el aprendizaje escolar se refiere, esencialmente, a la posibilidad de que el niño, en el momento de ingreso al sistema escolar, posea un nivel de desarrollo físico, psíquico y social que le permita enfrentar adecuadamente esa situación y sus exigencias."

La madurez se construye, progresivamente, gracias a la interacción de factores internos y externos. Su dinamismo interior asegura al niño una madurez anatómica y fisiológica en la medida que le sean proporcionadas las condiciones nutricionales, afectivas y de estimulación indispensables."

(del libro MADUREZ ESCOLAR)

664 456

Madurez escolar. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1972

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Madurez escolar. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile