



MADUREZ ESCOLAR. De Mabel Condemarin, Mariana Chadwick y Neva Milietic.
Editorial Andrés Bello. Santiago. 321 págs.

Esta obra es un manual de diagnóstico y desarrollo de las funciones psicológicas básicas para el aprendizaje. En la nota de presentación, las autoras explican los posibles alcances de su trabajo. Dicen, por ejemplo: "No hemos pretendido dar aportes inéditos y originales, sino que nos limitamos a transmitir el ordenamiento y selección —con un intento de definición— de una experiencia de varios años en el campo del diagnóstico, de la reeducación y de la docencia.

Esas palabras quieren decir que el libro es resultado de una práctica, de un conocimiento directo de los problemas que suscita el hacer escolar en sus diversos grados. De ahí que se convierta en instrumento eficaz.

Temas analizados con ejemplos directos son los siguientes: diversas clases de "pruebas", percepciones, consideraciones acerca del lenguaje, plan de estimulación del lenguaje, consideraciones acerca de la teoría de Piaget, planes de desarrollo.

Madurez Escolar viene a ser un tratado de pedagogía práctica. Muchas de sus afirmaciones necesitan ser comprobadas mediante ejercicios indicados o sugeridos. Está dedicado a los educadores de párvulos, maestros de educación básica, psicólogos, etc.

De los grandes educadores se han tomado ideas y posiciones didácticas. Los lectores habrán de sintetizar las varias acotaciones que se les ofrecen, a veces, con palabras que necesitan comprensión y aceptación.

De gran utilidad para los profesores de niveles varios.

El Manual de Diagnóstico y Desarrollo de las Funciones Psicológicas Básicas para el Aprendizaje. S-XI-1978. P.E-2
Guía de libros 662934

Madurez escolar. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1978

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Madurez escolar. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile