



## Didáctica Propia en Enseñanza de Adultos

661524

El profesor Germán Barros destaca el estrecho vínculo que existe entre educación y desarrollo social cuando afirma que existe consenso en que ningún programa de fomento al crecimiento de un país puede realizarse sin la implementación de políticas educativas adecuadas.

Desde esta perspectiva ha preparado un libro en que analiza un aspecto especial de dicha relación: EDUCACIÓN DE ADULTOS Y DESARROLLO SOCIAL. Por Germán Barros. (Ediciones Nueva Universidad. 244 págs. 11,5x18 cms. Santiago, 1974).

Al presentar la obra el Decano de la Escuela de Educación de la Universidad Católica, Luis Celis, señala que el tema lo constituye esta especialización docente, sobre la cual nuestro país ha demostrado bastante interés, a través de iniciativas públicas y privadas, que se han practicado con variada fortuna.

Al respecto, el autor alaba la labor del Ministerio de Educación, "que ha preparado a más de diez mil maestros en las técnicas de educación de adultos, ha confeccionado material didáctico apropiado y ha entrado en múltiples convenios con instituciones públicas y privadas para la entrega de contenidos, en especial a los trabajadores". Cita, asimismo, el plan de reestructuración, analizado en el Encuentro Nacional de Directores Técnicos de Educación de Adultos, efectuado en el Centro de Perfeccionamiento del Magisterio, en Lo Barnechea, en los primeros días de abril del año en curso.

Pero hay, además, otras iniciativas. El profesor Barros cita a la Consejería Nacional de Desarrollo Social, que procura coordinar el trabajo de las organizaciones de base poblacional en trabajos comunitarios. También a la Fundación Departamento Universitario Obrero Campesino (DUOCC), de la Universidad Católica, y que en la actualidad ha creado alrededor de un centenar de carreras cortas en las áreas técnico-manuales, científico-humanísticas o artístico-artesanales. Asimismo a la Fundación Roper del Pueblo, evolucionada en la actual CEMA (Centros de Madres); el CNPA (Centro Nacional de la Familia); el INACAP (Instituto Nacional de Capacitación Profesional) o el IOC (Instituto Carlos Casanueva), entre otras instituciones que se ocupan de la educación o adiestramiento de los adultos.

El libro comprende cinco capítulos: la educación y la acción social; condicionamientos socio-económicos y culturales en la educación de adultos; las organizaciones comunitarias a las cuales se orientan los programas de desarrollo social; algunos métodos y técnicas que se emplean en los programas de educación de adultos, y las experiencias chilenas en el campo de la educación de adultos.

En su parte final el profesor Barros aporta sugerencias para un mejor trabajo en la materia, en que aconseja implementar una didáctica especial para la educación de adultos, dejando de considerarla como un campo en el cual es posible aplicar la misma que se utiliza en la educación sistemática regular.

## Didáctica propia en enseñanza de adultos. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1974

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Didáctica propia en enseñanza de adultos. [artículo]

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile