



El libro de hoy

Título: "Robert Boyle. Cuando la química emerge de la alquimia".

Autor: Fernando Aguirre Ode.

Editorial: Edit. Universitaria.

657212

El número 44 de la serie Fasículos para la Comprensión de la Ciencia, las Humanidades y la Tecnología, que publica la Editorial Universitaria con el patrocinio del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, corresponde a las señas consignadas al comienzo. El propio autor define el sentido del texto en la introducción que transcribimos:

Es difícil precisar el momento en que la química emerge como la ciencia distinta y separada que hoy se conoce, al punto que alguien ha llegado a expresar que el propósito de la química parece haber cambiado mucho de tiempo en tiempo. Alguna vez la química puede haber sido llamada una teoría de la vida, y otra, un departamento de metalurgia; una vez el estudio de la combustión y otra una ayuda para la medicina; una vez el intento de definir una simple palabra, como "elemento", y otra la búsqueda de la base inmutable de todos los fenómenos. La química ha parecido ser a veces un arte manual, a veces una filosofía, a veces un misterio y a veces una ciencia.

De todos estos virajes, hay uno en que Robert Boyle se convierte en un personaje decisivo. Algunos lo llaman precursor y otros, robándole tal vez el título a ese ilustre hombre de ciencia que fue Antoine Lavoisier —nacido más de medio siglo después que aquél falleciera—, lo han calificado como padre de la química moderna.

La clara definición dada por Boyle a lo que es un elemento, autoriza para respetarlo en una u otra condición y señala, en buena medida, dónde debe ponerse el acento al tratar de seguir la trayectoria del pensamiento y la acción del hombre alrededor de los problemas que le preocuparon. Ese acento no está en otra parte que en las visiones distintas sobre la así llamada teoría atómica o corpuscular de la materia.

La teoría atómica en la química moderna tiene por objeto explicar que, cualesquiera sean los procesos que afecten a las sustancias, ciertos "elementos" siguen existiendo como tales a través de las más diversas transformaciones.

Podría atribuirse a ciertas concepciones filosóficas de la antigüedad el impulso del desarrollo de una teoría corpuscular, pero es indudable que ésta no habría logrado consolidarse jamás mediante la especulación pura, es decir, sin la ayuda de la experimentación.

La tendencia del pensamiento fue, por siglos, hacer que el hombre se preguntase por la "esencia" de una cosa, para luego deducir, de esa premisa, cómo debería comportarse. Los avances hechos durante la revolución científica fueron realizados por personas —entre las cuales se encuentra Robert Boyle— que se preguntaron primeramente cómo se comportaba una cosa y luego, después de observar, experimentar, medir, pesar o contar, inducían una hipótesis para explicar su comportamiento, sin necesidad de referirse a cualidades inherentes o disposiciones.

La teoría puramente científica es tal vez menos útil que la filosofía y, por lo mismo, más modesta, puesto que hay muchos problemas —de los que se ocupa la mente— que deja sin respuesta. Pero su realismo ha contribuido decisivamente a la comprensión de las leyes que regulan el comportamiento de la materia y, en consecuencia, al desarrollo de la ciencia moderna y la tecnología.

De todos modos, sin las especulaciones de los filósofos y sin el arte o industria de las transformaciones de la materia, habría sido difícil que se hubiese originado el ansia de unir la experimentación al razonamiento científico. Por tal motivo el siguiente recuento ayuda a entender cuál era el acervo con que una persona del siglo XVII podía abordar una problemática química.

3

6

14-011-1982

Chilean

1

1

1

1

El libro de hoy. [artículo]

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1982

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El libro de hoy. [artículo]

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile