



Concluyó estudio de dos años hecho por equipos de ambas naciones

"Amenaza" argentina en textos de historia chilenos

● Así lo revela una revisión de prácticamente todos los volúmenes de esta materia, de educación cívica y de geografía. Según el sociólogo Manuel A. Garretón, se explica por los problemas limítrofes. En todo caso, lo mismo ocurre con los argentinos.

Un crítico análisis de los contenidos que transmitten los textos de historia, geografía y educación cívica de nuestro sistema escolar arrojó un estudio efectuado durante dos años por profesionales chilenos y argentinos que encuso abiertos a definir la "amenaza" que los historiadores escolares de ambos países transmiten sobre el sistema y manejo de las relaciones entre las naciones mencionadas.

Según el estudio, los libros chilenos transmiten que Argentina es una "amenaza" porque "no ha quedado territorio", am-

pliando, se consideró que los textos referidos no superaban las reverberaciones acerca de los jóvenes que los consultan y que estos no permiten conocer los procesos históricos de los países vecinos, resaltando una total ausencia de la historia de los países de América Latina.

Estas aprobaciones dio a conocer el sociólogo Manuel Antonio Garretón, coordinador del equipo chileno que participó en la investigación, en la cual también trabajó un grupo de sociólogos argentinos de la Universidad de Buenos Aires dirigidos por el historiador Luis Alberto Romero.

Explicó que "se hizo una revisión de prácticamente todos los libros de historia, educación cívica y de geografía, para hacer hacer un análisis del contenido más importante".

ESTUDIO

"La hipótesis de inicio -dijo Garretón- es que existe una visión estereotipada, que en términos del sentido común consiste en que los argentinos

son prepotentes, nos han quitado territorio y que en el fondo, ellos no reconocen los tratados, tienen complejo de superioridad, etcétera".

La investigación tuvo su origen en abril de 1996, con motivo de la visita del Presidente Eduardo Frei a Argentina, y parte de su importancia radica, a juicio del sociólogo, en los procesos de integración que a futuro deberán darse en el continente.

"Es muy probable que en el próximo siglo el sis-

tema mundial de estados y naciones cambie y que existan gobiernos subregionales, como podría ser la comunidad europea, en donde el sentido común cambió sobre la base de grandes bloques, en donde más que geopolíticas o económicas, serían constituciones, gobiernos culturales", expuso Garretón.

Sobre la base de su análisis, el sociólogo sostuvo que en caso de los países del Mercosur, el eje nortero sería Chile-Argentina, con algunas de los países sudamericanos. Entonces, agregó: "lo que hay que hacer, es intentar facilitar a medida estos procesos de integración y de manejamiento de identidades

● Manuel Antonio Garretón, coordinador del equipo chileno, señaló que "los textos de historia tienen una permanencia que está por encima de los diversos tiempos como proceso histórico. Hoy, los niños no ven en los textos un buen reflejo de lo que se pregunta".

sobre la base de cultivar todo lo que existe de visión negativa del otro".

LOS TEXTOS

Visual el prejuicio y el sesgo en que los resultados de la investigación son seleccionados, querido saber qué es lo que efectivamente transmisionen los textos consultados.

Sobre el punto, agrega Garretón: "transmite la visión de que Chile es una nación que existe con independencia de los procesos de sus actores, lo que deriva en una visión del otro en que se percibe como una amenaza. En el caso de Argentina se da una visión negativa, que nace justo con los prejuicios históricos, que implica que ver cosa la idea que Argentina nos quita territorio, esto atañe a los niños, que es exactamente lo mismo que los textos argentinos transmiten sobre nosotros".

Los jóvenes en estudio, reconoció Garretón, no aprenden de los textos, por lo cual su visión

de Argentina es producto también de las relaciones establecidas a través "del turismo, de los partidos de fútbol, de la economía bursátil, de los medios de comunicación".

Por ende a partir de todos estos factores de información se constató que en los jóvenes "hay una visión de chilenidad muy a flor de piel, pero al mismo tiempo una visión difusa de qué es lo que somos. Tenemos un país con identidad confusa, lo que hace que el otro se perciba con amnesia".

A esa visión se añade la "idea de raíces por encima de los procesos sociales, herederos y una sensación de que esto nació tutto en la tierra que la dejó desiertidad y a veces la necesidad de que otros se proprieren se les perdido territorio, todo esto conduele a una visión que no permite asumir que el otro como alguien con el que es necesario hacer algo en común".

Dentro de los resultados del estudio Manuel Antonio Garretón señaló que "los textos de historia tienen una permanencia que nace por encima de los diversos tiempos como proceso histórico. Hoy los niños no ven en los textos un buen reflejo de lo que se pregunta".

Pablo Soñi M.



"Amenaza" argentina en textos de historia chilenos [artículo].

Libros y documentos

AUTORÍA

Solís M., Pablo

FECHA DE PUBLICACIÓN

1998

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Amenaza" argentina en textos d historia chilenos [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)