



AAF 0206

Concluyó estudio de dos años hecho por equipos de ambas naciones

"Amenaza" argentina en textos de historia chilenos

Así lo revela una revisión de prácticamente todos los volúmenes de esta materia, de educación cívica y de geografía. Según el sociólogo Manuel A. Garretón, se explica por los problemas limítrofes. En todo caso, lo mismo ocurre con los argentinos.

Un crítico análisis de los contenidos que tratan sobre los textos de historia, geografía y educación cívica de nuestro sistema escolar arrojó un estudio efectuado durante dos años por profesionales chilenos y argentinos que intentó abocar a definir la visión que los distintos sectores de ambos países transmiten sobre sí mismos y respecto de las relaciones entre las naciones mencionadas.

Según el estudio, los libros chilenos transmiten que Argentina es una "amenaza" porque "nos ha quitado territorio", así-

mismo, se constató que los textos referidos no interpretan las revelaciones actuales de los jóvenes que los consultan y que estos no permiten conocer los procesos históricos de los países vecinos, resultando una total ausencia de la historia de los países de América Latina.

Estas apreciaciones las dio a conocer el sociólogo Manuel Antonio Garretón, coordinador del equipo chileno que participó en la investigación, en la cual también trabajó un grupo de sociólogos argentinos de la Universidad de Buenos Aires dirigidos por el historiador Luis Alberto Romero.

Explicó que "se hizo una revisión de prácticamente todos los libros de historia, educación cívica y de geografía, para luego hacer un análisis del porcentaje más importante".

ESTUDIO

"La hipótesis de inicio - dijo Garretón - fue que existía una visión contrapuesta, que en situaciones del siglo veinte existía en que los argentinos

nos prepotentes, nos han quitado territorio y que en el fondo, ellos no reconocen los tratados, tienen complejo de superioridad, etcétera".

La investigación tuvo su origen en abril de 1994, con motivo de la visita del Presidente Fernando Frei a Argentina, y parte de su importancia radica, a juicio del sociólogo, en los procesos de integración que a futuro deberán darse en el continente.

"Es muy probable que en el próximo siglo el sis-

tema mundial de estados y naciones cambie y que existan gobiernos sub regionales, como podría ser la comunidad europea, en decir, el mundo conformado sobre la base de grandes bloques, en donde más que geopolíticas o económicas, serán conformaciones geo culturales", expuso Garretón.

Sobre la base de lo anterior, el sociólogo sostuvo que "en el caso de los países del Mercosur, el eje nuestro será Chile-Argentina, con algunos de los países andinos. Entonces, agregó, lo que hay que hacer, es fomentar facilitar al máximo esos procesos de integración y de mantención de identidades

sobre la base de eliminar todo lo que exista de visión negativa del otro".

LOS TEXTOS

Visto el prejuicio y el contexto en que los resultados de la investigación son relevantes, queda por saber qué es lo que efectivamente transmiten los textos consultados.

Sobre el punto, según Garretón "se transmiten la visión de que Chile es una nación que existe con independencia de sus procesos, de sus actores, lo que deriva en una visión del otro en que se le percibe como una amenaza. En el caso de Argentina se da una visión negativa, que nace justo en los problemas limítrofes, que tiene que ver con la idea que Argentina nos quita territorio, esto atenúa los lazos, que es exactamente lo mismo que los textos argentinos transmiten sobre nosotros".

Los jóvenes en estudio, reconoció Garretón, no sólo aprenden de los textos, por lo cual su visión

de Argentina es producto también de las relaciones establecidas a través "del turismo, de los partidos de fútbol, de la economía limítrofe, de los medios de comunicación".

Por ende a partir de todos esos fuentes de información se constató que en los jóvenes "hay una especie de chilicidad muy a flor de piel, pero al mismo tiempo una visión difusa de qué es lo que somos. Tenemos un país con identidad confundida, lo que hace que el otro se perciba como amenaza".

A esa visión se añade la "idea de nación por encima de los procesos sociales, homogénea y una sensación de que esta nación

tuvo un golpe que la dejó desarticulada y a su vez la sensación de que por errores propios se ha perdido territorio, todo esto conduce a una visión que no permite asumir al otro como alguien con el cual es necesario hacer algo en común".

Dentro de las conclusiones del estudio Manuel Antonio Garretón señaló que "los textos de historia ofrecen una permanencia que está por encima de los diversos tiempos como proceso histórico. Hoy, los niños no ven en los textos un buen reflejo de lo que se proponen".

Pablo Solís M.



Manuel Antonio Garretón, coordinador del equipo chileno, señaló que "los textos de historia tienen una permanencia que está por encima de los diversos tiempos como proceso histórico. Hoy, los niños no ven en los textos un buen reflejo de lo que se proponen".



"Amenaza" argentina en textos d historia chilenos [artículo].

Libros y documentos

AUTORÍA

Solís M., Pablo

FECHA DE PUBLICACIÓN

1998

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Amenaza" argentina en textos d historia chilenos [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile