



VIERNES 14 DE JUNIO DE 2002

LA ESTRELLA CRONICA

623416

A-13

Afirmó el profesor Mario Banderas

"Mucho nerviosismo por cambio de prueba"

En su habitual recorrido por las diferentes sedes del preuniversitario Cepech, a nivel nacional, el académico percibió la gran ansiedad de los jóvenes por rendir este año la PAA

¿Cómo evalúa el Sies?

- En primer lugar, no existe la prueba perfecta, porque cuando un humano evalúa a otro humano no se ha confeccionado el instrumento perfecto.

En este nuevo sistema se consideran dos objetivos. El primero es comprobar el nivel de instrucción de los alumnos desde primero a cuarto medio en sus contenidos. Haciendo el paralelo con la PAA un niño de primero medio puede dar la prueba y lo puede ir muy bien. Segundo, además, ver la aptitud, que se mide a través de estos mismos conocimientos.

¿Es bueno el Sies?

- Eso está por verse, yo creo que los objetivos están planteados. Debíamos saber con esta evaluación si los niños saben, porque cuando uno toma una prueba el evaluado no es uno, son dos. El que responde la prueba y el que construyó los contenidos;

El nuevo Sistema de Ingreso a la Educación Superior (Sies), tiene a muchos alumnos de cuarto medio con los nervios de punta, debido a que los estudiantes que no les vaya bien en el examen y quieran prepararse para una nueva oportunidad, se verán enfrentados al año siguiente a una nueva y diferente forma de evaluación.

El motivo de su viaje, entonces, es conversar con los alumnos de Cepech, en materias de educación, estrategias, psicología y, en definitiva, ayudarlos a enfrentar la prueba; además de planificar su trabajo con la sede ariqueña.

- De acuerdo a su experiencia en la educación

En su estado en la ciudad, el profesor Mario Banderas realizó una cordial visita al director de "La Estrella" y se refirió al tema del ingreso a la Educación Superior.

sino algo está fallando: la metodología o el sistema, pero no es sólo culpa del alumno.

- ¿Qué opina sobre los estudios realizados por el Centro de Estudios Públicos en que a través de un método lógico se puede contestar la prueba sin leer los enunciados?

- Es muy difícil confeccionar una prueba, lo cierto es que aún se está en etapa de perfeccionamiento, está en proceso y esos detalles deberán ser solucionados. Diseñar una prueba es una de las cosas más difíciles que existe, para que quede confiable y sea un buen termómetro para que lo que tiene que medir lo mida y segundo, lo mida bien.

Hay que tener en claro que

el Sies no es un instrumento para corregir la educación, es para medir la educación. Para eso entonces están las autoridades, el ministro, los proyectos y planes de educación de las escuelas que están más deprimidas

- ¿Cómo se preparará Cepech para enfrentar el cambio?

- No es cómo nos prepararemos, sino que ya estamos listos. Tenemos el material confeccionado para los más de 30 mil alumnos. El jefe de docencia está recorriendo Chile adentrando en la metodología propia de cómo vamos a enfrentar este desafío educativo. Para ello se han realizado seminarios en todo el país (dos en Arica), donde se explicó a fondo lo que es el Sies, se estudió el tipo de pregunta de acuerdo a los nuevos puntajes y otras consideraciones.

Fernanda Palma

"Mucho nerviosismo por cambio de prueba" [artículo]

Fernanda Palma

Libros y documentos

AUTORÍA

Autor secundario:Palma, Fernanda

FECHA DE PUBLICACIÓN

2002

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"Mucho nerviosismo por cambio de prueba" [artículo] Fernanda Palma. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile