



Vilches, Liliann, *LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DEL NIÑO*, Santiago, Editorial Universitaria, 1987.

La autora, en el inicio de su obra, nos plantea las condiciones ético-profesionales que debemos tener siempre presentes en toda evaluación psicológica, especialmente en la de un ser en desarrollo, el niño.

Ella nos explicita cómo manejar la información obtenida, a quién entregarla, cómo y cuándo hacerla, qué indicaciones debemos dar, a quién o quiénes darlas, ya sean padres u otros familiares, educadores, orientadores, psicólogos, médicos y otros profesionales. Para lograr este objetivo, la psicóloga enfatiza en la necesidad de poseer una buena y actualizada preparación profesional, además de conocer y tener claras las limitaciones de la Psicología.

Luego nos detalla, in extenso, los criterios de normalidad y anormalidad, conceptos que deberíamos tener lo suficientemente claros, pues nos permitirían realizar un diagnóstico acabado y riguroso.

Más adelante nos indica cómo realizar la entrevista con los padres, o sus sustitutos, teniendo presente los aspectos formales y de fondo de ella, proporcionándonos valiosas indicaciones y orientaciones, en cuanto al cómo y cuándo abordar determinadas situaciones, a qué aspectos darles mayor relevancia, en cuáles focalizar nuestra atención en determinados momentos, qué consideraciones no deberíamos omitir en la entrevista o las entrevistas.

En capítulo aparte nos expone detalladamente cómo enfrentarnos al niño sujeto y objeto de la evaluación, la importancia que tiene hacer del examen una situación lo más normal posible, eliminando todas aquellas contingencias que pudieran interferir en su desarrollo. Nos señala, además, qué aspectos debemos privilegiar.

La autora realiza una precisa y acabada revisión de las distintas pruebas psicológicas de uso más frecuente en la clínica infantil, agrupándolas por áreas y dándonos las categorías diagnósticas.

Finaliza la presente obra con un modelo de informe psicológico, señalándonos todos los aspectos que éste debe contemplar y las principales áreas de desarrollo psicológico por evaluar.

La obra contiene un glosario en el que se definen los términos de uso más frecuente en el ámbito del desarrollo psicológico infantil, y que todo profesional que labora en esta área debiera conocer.

El presente texto permite especialmente al psicólogo infantil y a otros profesionales interesados en el tema, contar con una buena sistematización en el área de diagnóstico, lo que constituye una valiosa ayuda para quienes centramos nuestro quehacer profesional en el niño, un ser en proceso de desarrollo y cuyo diagnóstico requiere de todos nuestros conocimientos y de nuestra mayor eficiencia, así como de una permanente actitud ético-profesional.

Patricia Eissmann

Revista Chilena de
humanidades Nº 10
Sgo. 1988

000169621

Vilches, Liliana, "La evaluación psicológica del niño" **[artículo] Patricia Eissmann.**

Libros y documentos

AUTORÍA

Eissmann, Patricia

FECHA DE PUBLICACIÓN

1988

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Vilches, Liliana, "La evaluación psicológica del niño" [artículo] Patricia Eissmann.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile