



# Enseñanza de la Historia

● Mario Arnello Romo

25

000 197755

**A**CTUAL-  
MENTE  
falta claridad y firmeza en la conciencia de nuestro deber con la nación chilena. Es más. En muchos aspectos se hace evidente ese desinterés. Unos, se sienten excusados de todo deber hacia su Patria, porque sostienen que nada le deben, ya que de ella nada han recibido. Otros, la identifican con su alienación mental o con sus resentimientos o frustraciones. Otros, pretenden ser "ciudadanos del mundo", olvidan o menosprecian su identidad y significado, o traicionan el interés nacional al servicio de ideologías internacionales. En fin, son muchos los que, en diferentes formas y con diversas conductas, demuestran cuán grande es la erosión que ha sufrido ese vínculo fuerte con Chile, ese espíritu y ese sentido nacional profundo, que siempre fue característica notable en los chilenos.



Las causas de este deterioro son variadas. No caben todas ellas en los límites del presente análisis.

Pero una de tales causas, sin duda, es la ignorancia, el desconocimiento, el desinterés y la indiferencia que muy vastos sectores de chilenos tienen respecto de la historia patria.

Sin conocimiento no puede haber amor. Por eso, ¿en qué forma podrá amar a Chile un joven que creció desconociéndolo? ¿Cómo podría amarlo sin conocer su historia, que trasunta su espíritu nacional, ni su geografía, que equivale a su cuerpo?

La enseñanza de la historia es mucho más fundamental que la importancia relativa que se le otorga. Y, en particular, la enseñanza de la historia patria es la base

de la formación de una conciencia nacional sólida y vigorosa. Es en ella donde las nuevas generaciones pueden encontrar el sustento para las raíces espirituales de su chilenidad y la explicación moral del deber de unión y adhesión a Chile.

Siempre, la enseñanza de la historia destaca la categoría de los valores superiores. Siempre, además, destaca el ejemplo y estimula, así, la creación y el servicio, la voluntad nacional y el afán de superación y abrir horizontes de grandeza.

Chile es una nación de grandes historiadores: Barros Arana, Thayer, Bulnes, Edwards, Encina, Eyzaguirre y tantos otros. Por desgracia, no obstante los esfuerzos personales de muchos, la educación chilena no ha dado a la enseñanza de la historia la importancia correspondiente a la magnitud formadora que tiene.

Las grandes excepciones que podemos recordar, que hicieron de la enseñanza una vocación, no alcanzan, sin embargo, a llegar masivamente al nivel de la educación básica. Y es en ésta, en el inicio de la necesaria formación de los niños, donde la enseñanza de la historia debe llegar con amplitud, claridad y orientación cultural exigentes.

Todo cuanto sea elevar el nivel de esta enseñanza, darle el valor cultural que debe tener, merece el aprecio y el estímulo de quienes anhelan que se fortalezca la conciencia nacional en la juventud chilena.

Por eso, quiero destacar una obra reciente, intitulada "Lecturas de Historia de Chile", de la que es autora la profesora Isabel Undurraga Matta, destinada a los niños de la educación básica. Todo un ejemplo de vocación educadora y de comprensión y amor a la historia patria, que trae un bagaje cultural y formador de gran importancia. Es una obra que deberían leer todo los niños de Chile.

AM 1870

último/ Noche, 14-V-86. P. 2. Sigo

**Enseñanza de la historia [artículo] Mario Arnello Romo.**

Libros y documentos

**AUTORÍA**

Arnello Romo, Mario, 1925-

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1986

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Enseñanza de la historia [artículo] Mario Arnello Romo.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile