



La sordera es una de las alteraciones no visibles que a través de la historia ha marginado a un alto porcentaje de seres humanos plenamente capacitados intelectualmente, de una participación activa en la sociedad. Recién en las dos últimas décadas la preocupación por aquellos que sufren de esta limitación se ha concretado en formas específicas de ayuda.

Las autoras, conociendo el problema y la escasa bibliografía al respecto, han creado este libro guía para los profesores y colegios que han aceptado un alumno sordo en sus aulas. También lo dirige a todo aquél que necesite saber qué es

un sordo, qué sabe, qué piensa y qué necesita de su familia y de la sociedad.

A través de sus páginas, con gran calidad conceptual y con el aporte de herramientas específicas experimentadas por las autoras —todas ellas profesoras diferenciales en trastornos de audición y lenguaje— se desarrollan temas como las consecuencias de la pérdida de audición, la lectura labio-facial, dificultades en el desarrollo del lenguaje en el sordo, cómo se aborda el problema de la integración y sugerencias específicas para asignaturas como Castellano, Matemáticas, Historia y Ciencias Naturales con sus respectivas evaluaciones.

El libro, hasta el momento único en su género que se publica en nuestro país, constituye un importante instrumento de integración para los sordos, liberándolos de la segregación y frustración vital a la que puede llevarles su estado.



Reseña [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1990

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Reseña [artículo].

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

Biblioteca Nacional

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile