



Al maestro con cariño

Perdurable parece ser la huella dejada por las escuelas normales. Desde su supresión, durante la dictadura, no han dejado de recordarse. Cientos de normalistas siguen siendo profesores destacados. Fundada la primera hace más de ciento cincuenta años, durante el gobierno de Manuel Montt, se extendieron a las principales ciudades. Llegó a haber 15, masculinas y femeninas. La principal fue la Escuela Normal Superior José Abelardo Núñez. De sus aulas salieron miles de profesores primarios que formaron la espina dorsal del sistema de educación pública. Los normalistas destacaron por su vocación y condiciones pedagógicas desarrolladas a través de rigurosa capacitación. Procesos selectivos cuidadosos aseguraban que sólo muchachos y muchachas destacados ingresaran a ellas. En su mayoría eran de origen modesto y recibían becas en régimen de internado. Una experiencia que, seguramente, no podría revivirse hoy en forma idéntica. Muchas cosas han cambiado. Pero habría que recoger lo mejor de su tradición. Así piensa Luis Emilio Rojas, ex alumno de la escuela "José Abelardo Núñez". Acaba de publicar *Historia y crisis de la educación chilena*. En forma sencilla, su libro intenta acercar el tema a los maestros, estudiantes y a un amplio público. También vuela allí parte de sus experiencias.

Luis Emilio Rojas vino de Curicó a estudiar y, durante seis años, vivió en el riguroso ambiente pedagógico de la "Abelardo Núñez". Recibió el título de profesor de educación primaria en una ceremonia en el Salón Rojo de La Moneda, encabezada por el entonces presidente de la República, Carlos Ibáñez del Campo, el 11 de septiembre del 1953.

"La escuela normal jugó un papel preponderante en la historia educacional del país", dice.

Rojas comenzó a trabajar en Cunaco, a 30 kilómetros de San Fernando. La mayoría de los profesores normalistas iban a lugares apartados. No había luz eléctrica y, a veces, había que andar dos o tres horas a caballo para llegar a la escuela. No sólo hizo clases. Formó coros, organizó a la comunidad, fue miembro del club deportivo, se las ingenió para crear una peque-



LUIS Emilio Rojas, autor del libro "Historia y crisis de la educación chilena".

ña radioemisora con altoparlantes, publicó un periódico y folletos informativos, etc.

Después de 15 años de pueblo en pueblo, volvió a Santiago. En 1978 fue nombrado director de una escuela de 1.500 alumnos, con 50 profesores. Se desempeñó en varios liceos. Entre ellos el Aplicación, como inspector general de la tercera jornada (alumnos adultos). En 1984 decidió jubilarse. "No quise ponerme uniforme municipal", manifiesta. Es presidente de la Asociación Nacional de Profesores Normalistas y ha escrito también cuentos, poesía y teatro.

El autor de *Historia y crisis de la educación chilena* señala las causas de esa crisis:

"En primer lugar, la reforma de 1965. La transformación de la enseñanza primaria a básica y de la enseñanza secundaria a media, fue un engaño. La primaria se subió de seis a ocho años y la secundaria bajó de seis a cuatro. Antes eran doce años y hoy continúan siendo los mismos doce. Otro factor es la deficiente formación de profesores de enseñanza básica. Este profesor es fundamental. Si fallan los cimientos, indudablemente fallará el resto del edificio. Esto es lo que sucede hoy. Algunas universidades han declarado su incapacidad en la formación de profesores, y los resultados son pésimos. Se habla de una reforma en marcha, pero si no existe real preocupación por este tema, la reforma no será completa. Otros factores de la crisis son la municipalización, la inestabilidad laboral, los bajos sueldos y la famosa "promoción automática", la más dramática medida que se pudo adoptar" *

Al maestro con cariño [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1997

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Al maestro con cariño [artículo].

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)