



Página 18 - 31 Octubre - 07 Noviembre de 1997

CULTURA

El Expreso Oriente

Carlos Quiroga, escritor:

"EL COLEGIO NO ENSEÑA A LEER BIEN A LOS NIÑOS"

Hace 11 años inició su propia campaña para recuperar el hábito de la lectura en los niños. Ha publicado 20 libros. Uno de ellos, "Súperlectura Veloz", lleva 28 ediciones vendidas. Hoy está a punto de sacar su última producción, "La ciencia del éxito".

Por Rubén Stgo. Morales

Hace más de una década comenzó a preocuparse por el nivel de comprensión y de atención que los niños demostraban por la lectura de un libro y de un texto cualquiera. Por eso comenzó a averiguar. Y en esa búsqueda fue a Estados Unidos e hizo curos de lectura veloz amparados en el método de la "inteligencia emocional".

¿La conclusión que obtuvo? Comprobó que en Chile "el método de lectura que se trabaja con los alumnos es muy anticuado, pues todavía se basa en el silabario. Es decir, se lee sin transmitir ideas y sin comprender. Así se enseña mal a leer a los niños en las escuelas". Pero él se puso a trabajar. Publicó uno, dos... diez

quince libros. Ahora sacará su texto número veintiuno, que se llamará "La Ciencia del Éxito".

Este es Carlos Quiroga. Un hombre práctico, muy imaginativo y exitoso, que se ha tomado las cosas bien en serio. Quiere prolongar por mucho tiempo más su aporte a la comunidad. Ya tiene un programa en Radio Minería y su libro "Súperlectura Veloz" lleva 28 ediciones vendidas.

"Es el libro más editado y más vendido en Chile", dice. Pero también hace clases en el "Instituto Alphacentro" que él mismo dirige. Y todo por la práctica de una concepción muy diferente que existe sobre el aprendizaje de los seres humanos, pero que ha estado muy de moda en estos tiempos: la

inteligencia emocional, que en resumidas cuentas postula que el hombre ya no apende por memoria, sino por sus sentimientos y emociones.

CUENTOS CON JUEGOS

Lo comprobamos en su obra "Cuentos con Virtudes". La idea de Quiroga es la siguiente. Pretende que el niño abra el libro, comience la lectura de un cuento en particular -previamente adentrado por una "palabra-virtud" (faborro, por ejemplo), seguida del título del relato y los dibujos coincidentes con la narración- y que después de finalizada esta triple observación se dedique a resolver la prueba más didáctica y esencial: su acercamiento a un juego muy reflexivo que lo propone, entre otras

cosas, cambiar el título del texto, visualizar conceptos varios relacionados con las virtudes, hacer un pequeño trabajo de comprensión del cuento y descubrir errores e inventar otro final.

Por eso el autor les pregunta a los padres de familia: "¿Quieren formar niños felices? La felicidad es un estado mental de la alegría y la satisfacción personal que nace en la infancia y generalmente no lo da la escuela. La mayoría de los niños felices se convierten en adultos felices. Y por eso creo que los libros con virtudes son los más vendidos del mundo. Con técnicas del PNL (Programa de Neurolingüística) estos cuentos anclarán fácilmente en el cerebro de sus niños, sembrando allí valores y virtudes básicas requeridas por la humanidad, para entregar a quien las



Quiroga plantea que la lectura con trabajo didáctico aporta mucho a la superación personal de los padres y niños.

posee el título de feliz, de triunfador, de exitoso y de buen alumno. Los principios de interactividad per-

miten plena participación" concluye.

El Expreso Oriente

"El colegio no enseña a leer bien a los niños" [artículo] Rubén Stgo. Morales.

Libros y documentos

AUTORÍA

Morales, Rubén Santiago

FECHA DE PUBLICACIÓN

1997

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"El colegio no enseña a leer bien a los niños" [artículo] Rubén Stgo. Morales. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)