



*el diario austral, Osorno, 16-III-1988 p. 2f.*

*ad 7475*

## **Historiador Sergio Villalobos**

# **“La historia de Chile se conoce en forma ambigua”**

**El docente de la Universidad Católica y autor de numerosas obras sobre la historia del país, indicó que perduran muchos mitos, como consecuencia de una educación que mantiene los enfoques tradicionales.**

“El chileno conoce la historia de Chile en forma muy general y muy ambigua, llena de mitos y falsedades, y uno mismo se sorprende de como estos mitos han podido perdurar tanto tiempo”.

Así lo señaló a “El Diario austral” el destacado historiador Sergio Villalobos, profesor de la Universidad Católica y autor de 23 obras históricas referidas específicamente a los acontecimientos vividos en este país hasta fines del siglo XIX.

El académico e historiador visitó Osorno en virtud de una invitación del IPO, y dictó en esta ciudad una conferencia sobre la influencia de la Revolución Francesa en Chile.

En entrevista con este diario, Villalobos mencionó el gran cambio que se ha producido en el en-

foque del estudio histórico. “Antiguamente se hacia una historia política, oficial, muy basada en lo jurídico. Ahora la historia es global y abarca los aspectos económicos, sociales, culturales y políticos, con una gran especialización en cada una de las áreas”.

Señala que por ejemplo, en la historia de la cultura ya no se estudian sólo las grandes manifestaciones del espíritu y las grandes obras de creación intelectual o artística, sino que se atiende también las ideas corrientes, de la gente común.

“Hoy está de moda la historia de las mentalidades y de todos los aspectos no racionales y poco conscientes, como la permanencia de la hechicería y la magia a pesar de las grandes

transformaciones en el pensamiento”, indicó.

### **EDUCACION**

Sergio Villalobos afirmó que la educación chilena es culpable de los grandes mitos que existen sobre la historia del país.

“Desde el año 1967 se viene procurando reformar la visión de la historia y hacerla más explicativa del pasado. No tan patriótica, altisonante, épica sino que entender realmente, en el caso de Chile, la trayectoria del país, como han evolucionado la sociedad, la economía, el pensamiento, el arte y la cultura”.

El académico señaló que es muy difícil cumplir lo último, porque los profesores básicos y de enseñanza media tienen la antigua formación y los programas de estudio



**Sergio Villalobos.**

recogen una visión tradicional.

“La conmemoración de fechas y los personajes tienen hoy una importancia absolutamente secundaria”, dijo, agregando que no interesan los hechos anecdotarios ni la repetición de artículos sobre las distintas efemérides, de acuerdo a una inercia arquetípica, como es el caso de la descripción, año tras año, para el 18 de septiembre, del Cabildo Abierto de 1810.

“Hay toda una historia oficial y purificada: la de los programas de estudio y de los actos conmemorativos”, dijo, que no ayuda a interpretar ni a entender la historia, sino que constituye sólo una relación de los hechos.

**Historiador Sergio Villalobos, “La historia de Chile se conoce en forma ambigua” [artículo].**

**FECHA DE PUBLICACIÓN**

1988

**FORMATO**

Artículo

**DATOS DE PUBLICACIÓN**

Historiador Sergio Villalobos, "La historia de Chile se conoce en forma ambigua" [artículo]. retr.

**FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

**INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

**UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)