



RCE '88 77

4

crónica de hoy

LA SEGUNDA
Jueves 23 de Septiembre de 1993

Ernesto Livacic, Premio Nacional de Educación:

Lo doloroso de mi premio fue conocerlo cuando la mayor parte del magisterio estaba en conflicto

"Si algo doloroso hubo en el momento de recibir el premio, fue que llegara cuando la mayor parte del magisterio está en conflicto. Incluso cuando tenía su escenario físico a una cuadra del Ministerio donde nos encontrábamos. Creo que nadie puede tener dudas de que se está en deuda con los profesores en cuanto a reconocer el prestigio y dignidad que corresponde a su labor. Los \$ 150.000 que se piden no es una cantidad que pueda estar sujeta a discusión desde el punto de vista de la justicia y la realidad". Así lo señaló el profesor Ernesto Livacic, quien ayer fue galardonado con el Premio Nacional de Educación 1993.

Hoy acudió a realizar sus clases en el Campus Oriente, donde a cada paso era felicitado por colegas y alumnos. "El premio no me va a cambiar, seguiré siendo el mismo", recalcó.

De 64 años, está casado con la profesora Betty Rojas y tiene siete hijos. En 1951 se tituló en la "U" y en 1969 ocupó el cargo de Subsecretario de Educación. Posteriormente pasó a dedicarse a tiempo completo en la UC, llegando a ser Director de Asuntos Estudiantiles, Decano de la Facultad de Letras y Director del Instituto respectivo. Entre tanta actividad, le ha quedado tiempo para escribir 40 libros, entre textos de estudio, ensayos y cuentos.

Hoy es profesor de Literatura en la UC, donde los alumnos lo distinguen como un maestro que disfruta hacer clases, exigente y a la vez muy humano.

Rezó un Padrenuestro "porque ahí pedimos al Señor que se haga su voluntad"

Fue postulado al Premio por la Uni-

●Se está en deuda con los profesores ●Los \$150 mil que se piden son justos ●Pero el gobierno ha ofrecido lo más que puede dar ●Yo aceptaría su propuesta ●El paro indefinido es una medida que no tomaría si fuera profesor de base.



Ernesto Livacic: "La municipalización ha llevado a que cada uno se desentienda de la suerte de los demás. Ahora está reavivando el tema de la educación como un problema que no se puede mirar a nivel de un sector".

versidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

—¿Esperaba ganar?

—Era una posibilidad, aunque ayer antes de salir de la casa recé un padrenuestro. Elegí esa oración porque en ella le pedimos al Señor que se haga su voluntad.

—¿Cómo reaccionó?

—Lo tomé con mucha emoción y satisfacción, porque es un reconocimiento que estimula. También lo asumí con humildad, porque si recibí el premio, tal vez fue porque tuve más oportunidades que otros.

—¿Cambiará en algo su vida?

—Me van a llegar invitaciones para dar charlas en establecimientos, amigos me han dicho que me harán un pequeño homenaje, pero en lo fundamental mi vida no va a cambiar.

—Usted ocupó un cargo de gobierno y en el actual periodo también se le ofreció algo, pero no aceptó.

—Se habló de alguna posibilidad, algo parecido a lo que antes hice en el Ministerio de Educación, pero preferí continuar en lo que estoy. En los últimos años uno alcanza un grado de

madurez que permite una entrega de contenidos mucho más plena y los cargos absorben de tal manera que lo deterioran a uno en su desarrollo. Uno se atrana en las lecturas, los trabajos, no puede hacer sus clases como desearía... Mi vida es de educador. Así lo sentí desde los 8 años, cuando hacía clases a mis hermanitas y a los vecinos.

El gobierno ha ofrecido todo lo que es posible

Aunque por sus actividades universitarias no está afiliado al Colegio de Profesores, ha seguido muy de cerca el conflicto del magisterio.

Recalca que los \$ 150.000 pedidos no es una cifra extravagante. Claro que, dice, "hay que cotizarlo con las disponibilidades del país, con el hecho de que este gremio tiene 120.000 a 130.000 personas y cualquier paso que se de es muy significativo en cuanto al monto que implica".

Está convencido de que "el gobierno ha ofrecido todo lo que es posible en las condiciones actuales y su pro-

pósito es que esto inicie un proceso en que gradualmente se llegue a una medida de justicia verdadera. Deseo que las dos partes se encuentren en una solución armónica en que se entregue todo lo posible, se fije un itinerario para alcanzar las metas y se resuman a la brevedad las clases".

—Hay sectores donde las clases están paradas hace 20 días. ¿Qué opina sobre este tipo de medidas?

—El paro indefinido es una medida que no tomaría si fuera un profesor de base, aún viviendo la realidad económica que viven los docentes. Lucharía por las reivindicaciones, pero no a través de un paro indefinido.

—Muchos consideran insuficiente la propuesta del Ministerio.

—Pienso que está ofreciendo lo más posible. Ahora, si eso satisface lo que considero una remuneración justa, creo que no.

—¿Cuál debiera ser el sueldo mínimo para los docentes?

—No tengo una cifra, pero si contamos con que los profesores deben presentarse en forma digna ante los estudiantes, tener acceso a libros y revistas para mantenerse al día, asistir alguna vez a un espectáculo... claramente \$ 150.000 no alcanzan.

—En este momento además se está viviendo una crisis al interior del Colegio de Profesores, con muchas críticas hacia los dirigentes.

—Es un hecho real, pero en esto hay distintas estrategias. Estamos también en el periodo de un gobierno que termina y candidatos que postulan. Esto crea una atmósfera en que los profesores sientan hay que pedir lo posible y sensibilizar a quienes puedan ser el gobierno futuro.

—¿Qué haría en este momento ante la propuesta del gobierno?

—La aceptaría, en el entendido de que es el primer paso. No tendría problemas en que la decisión fuera refrendada por un plebiscito, pero teniendo detrás 20 días de inactividad en muchas regiones, esperar más tiempo, no sería bueno.

—La opinión pública tiene una imagen de caos entre los profesores.

—No es un caos, si una situación de mucha inquietud y creo que también se está produciendo un hecho en el cual no se ha reparado. Se está reactualizando la unidad como gremio.

Lo doloroso de mi premio fue conocerlo cuando la mayor parte del magisterio estaba en conflicto [artículo]

AUTORÍA

Livacic G., Ernesto, 1929-

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Lo doloroso de mi premio fue conocerlo cuando la mayor parte del magisterio estaba en conflicto [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile