



SOL SERRANO, *Universidad y nación. Chile en el siglo XIX*. Santiago, Editorial Universitaria, 1994.

No cabe duda de que este trabajo de Sol Serrano representa un aporte de gran valor a nuestros conocimientos del siglo XIX en Chile, y no vacilo en llamarlo un libro importante que tendrá (o debería tener) una larga vigencia como obra de consulta obligatoria para todos los que nos interesamos por las primeras décadas de la vida republicana del país. Es de esperar que muchos otros lo leerán, también. No se trata de un *house history* (para emplear la expresión inglesa) de la Universidad de Chile, es decir, una crónica interna de la institución como institución. En aquella línea ya existe el trabajo clásico de don Luis Galdames (1934), sin mencionar otros aportes más recientes y menos macizos. El enfoque de Sol Serrano es más amplio: nos ofrece una visión pormenorizada de la Universidad como —en sus propias palabras— "la columna vertebral de la educación pública, de la vida intelectual, y de la formación de la élite dirigente" (pág. 15). Si bien la autora afirma que su trabajo pertenece al género de la "historia institucional", el empleo de aquel término es a mi juicio un poco engañoso, pues una dimensión notable del libro es, precisamente, la manera en que examina las múltiples conexiones entre la Universidad y el Estado, la Iglesia, la sociedad en general, y la tensión subyacente entre la tradición y la modernidad que marca el siglo XIX en Chile (como lo marcará el siglo XX también), al igual que en prácticamente todos los países del mundo.

Habría que agregar que el estudio de Sol Serrano está basado en una gama impresionante de fuentes. Ha indagado en los archivos de los ministerios (Interior y Educación), del Instituto Nacional, del Protomedicato, de la Facultad de Medicina, del Instituto de Ingenieros, etc. Su revisión de revistas claves (*La Revista Católica*, los *Anales de la Universidad de Chile*) ha sido exhaustiva, y su bibliografía secundaria es extensa, con un amplio despliegue de trabajos chilenos, europeos y norteamericanos, gracias a los cuales la autora capta bien las tendencias educacionales en otras partes del mundo euroamericano. Esta dimensión es importante: las figuras más activas en el desarrollo de la Universidad y del sistema educacional estaban muy conscientes de tales tendencias, y hacia fines del siglo, como se sabe, el "embrujamiento alemán" dejará su impronta en la educación chilena, más allá de la época examinada en este libro, cuyo punto final es la ley de 1879.

Después de un resumen cuidadoso de la educación en las postrimerías de la Colonia y de los proyectos educacionales durante la revolución de la Independencia, Sol Serrano pasa a evaluar la fundación de la Universidad de Chile, la lenta transformación de ésta en una institución docente, su rol como superintendencia de la educación nacional, y el papel que le correspondía en la

# **Universidad y nación [artículo] Simon Collier.**

Libros y documentos

## **AUTORÍA**

Collier, Simon

## **FECHA DE PUBLICACIÓN**

1994

## **FORMATO**

Artículo

## **DATOS DE PUBLICACIÓN**

Universidad y nación [artículo] Simon Collier.

## **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

## **UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)