



Talca en Domingo

ZONA DE REPORTAJES

Máximo Pacheco Gómez:

"La Universidad Debe Ser la Conciencia Crítica de la Nación"

** "No puede encerrarse en los muros de sus aulas, sino que su acción debe proyectarse hacia la sociedad".

** Debe ser, esencialmente, una comunidad de hombres libres.

N. de la R.: Dada la importancia y trascendencia que los planteamientos del profesor Máximo Pacheco Gómez tienen para el mundo académico nacional, hemos decidido estructurar las partes principales de este discurso, facilitado por el Departamento de Prensa de la Universidad Católica del Maule.

"La Universidad debe ser la conciencia crítica de la nación, que le señale las contradicciones, contradicciones e imperfecciones que se presentan en los procesos y estructuras sociales". La Universidad no puede encerrarse en los muros de sus aulas, sino que su acción debe proyectarse hacia la sociedad, haciéndola partícipe del fruto de sus esfuerzos.

Tales conclusiones fueron formuladas por el profesor Máximo Pacheco Gómez, al recibir en dicho pabellón, la distinción Medalla "Rector Juvenal Hernández Jaque", que la Universidad de Chile otorga a sus alumnos que hayan prestado servicios distinguidos a la Universidad del país, en el ejercicio de sus labores profesionales.

El ponente, miembro del Consejo Superior de la Universidad Católica del Maule, abogado, ensayador, ex ministro de Educación y académico de la Universidad de Chile, indicó que la historia de la universidad es "la del

pensamiento contemporáneo. La esencia de la Universidad nos es dada en la significación de la palabra, que deriva del vocablo latino "Universitas" que denota la unidad en la diversidad".

Indicó que "la Universidad tiene como tarea fundamental la educación humana, la de mostrarle con claridad y precisión, el verdadero mundo de la cultura. Pero, además, tiene la misión de hacerle amar, para que, amándolo, lo comprenda y no pringue a él, y con fe y valor busque una efectiva intervención y participación en todo cuanto, en la naturaleza y en la historia, es esencial y no mera existencia y modalidad contingente".

"La Universidad por tanto, además, una finalidad docente", que "la enseñanza debe estar condicionada a la vida activa que el profesional debe realizar una vez que abandone la Universidad, y en íntima relación con ella; que "no sólo debe preocuparse de dar "técnica profesional", sino auténtica "formación profesional", lo que implica que debe informar a los estudiantes sobre la vida profesional, mostrándoles tal como ella es, e inculcándole en sus espíritus los principios morales que deben orientar su acción".

"Vivimos Hoy una Crisis Moral"

El catedrático indicó: "Vivimos hoy una crisis moral de honda e insalvable trascendencia. El perfeccionamiento espiritual e intelectual ha sido dejado de lado, y la mayor parte de los hombres vive una existencia abrumada, sumidos en la acción y persiguiendo fines de orden utilitario. Y esta enfermedad ha contaminado a la juventud, y, también, a la que debió haber permanecido immune de tan grave castigo como ninguna otra: a la juventud universitaria".

Enfatizó que "presenciamos hoy una crisis de vocaciones".

Son pocos los que hacen algo movidos por un llamado interior que los impulsa. Casi todos piensan antes en lo que obtendrán "lujo y honores" como resultado de su propia acción. Y esto es fruto de una errada concepción filosófica: la de creer que el hombre vale por el cargo que ocupa en la socie-



Máximo Pacheco Gómez, ex ministro de Educación y académico de la Universidad de Chile.

dad, y no por la forma cómo la desempeña".

Agregó que "la Universidad debe cumplir también una finalidad democrática".

"Creemos que Ciencias y Universidades deben estar intrínsecamente vinculadas, y que en ellas debe hacerse labor científica, para lo cual debe haber una unión de esfuerzos, donde se dedique a la investigación pura, y con institutos, laboratorios y bibliotecas suficientemente equipadas, que estén a su servicio".

"No Puede Encerrarse en sus Aulas"

El ex ministro de Educación señaló también que "la finalidad social de la Universidad se traduce en que ella no puede encerrarse en los muros de sus aulas, sino que su acción debe proyectarse hacia la sociedad, haciéndola partícipe del fruto de sus esfuerzos".

Enfatizó, más adelante, que "las universidades sólo podrán cumplir una función trascendente en la sociedad si son autónomas, democráticas, pluralistas, creadoras, críticas y comprometidas con el país y su destino".

Autónoma y Democrática

"Universidad autónoma es aquella, que es capaz de gobernarse y realizar sus funciones en la forma que considere más conveniente a sus propios fines, con independencia del Estado y del Gobierno".

Universidad democrática, es aquella cuyo gobierno se genera con participación ponderada de toda la comunidad universitaria y se expresa en un conjunto de organismos colegiados y de autoridades unipersonales electas. "La Universidad debe ser, esencialmente, una comunidad de hombres libres, y el acceso a ella debe ser en función únicamente de la capacidad intelectual, no importando las convicciones ideológicas, políticas, religiosas o las condiciones sociales o económicas".

La Universidad Pluralista

"Universidad pluralista -agregó- es aquella en que se garantiza a todos los miembros de la comunidad -académi-

cos, estudiantes, funcionarios- la libertad para expresar y comunicar públicamente su pensamiento, sin limitaciones ni temores, de tal modo que la multiplicidad de concepciones enriquezca el acervo común".

Universidad Creadora

"Universidad creadora -enfatizó- es aquella centrada en la investigación científica, donde exista un cuerpo de académicos dedicados a la investigación y laboratorios y bibliotecas, bien equipados que estén a su servicio y donde ellos puedan trabajar con libertad y libertad en la elección, el diseño y el desarrollo de sus proyectos".

Universidad Crítica

"Universidad crítica, es aquella que confronta permanentemente las diversas soluciones intelectuales en virtud de su compromiso social. Aquella que no se conforma con lo ya logrado, sino que siempre impulsa nuevos descubrimientos, nuevos modos de servir, nuevas formas de mejorar las relaciones humanas. La Universidad debe ser la conciencia crítica de la nación, que le señale las coherencias, contradicciones e imperfecciones que se presentan en los procesos y estructuras sociales".

Universidad Comprometida

Por último, subrayó que la "Universidad comprometida con el país y su destino, es aquella que constituye el principal agente creador e innovador de la cultura, la ciencia y el arte, que recoge las inquietudes y problemas de la comunidad, los analiza, critica y entrega visiones de futuro que entusiasman fundadas soluciones a los problemas mencionados. La Universidad debe ser una comunidad de trabajo al servicio del país y de su pueblo, que participe en la superación de sus problemas desde su punto de vista propio: cultural, científico y creativo".

Como conclusión, el ex senador de la República, enfatizó que "la Universidad es, esencial y fundamentalmente, un poder espiritual que busca la realización de los más auténticos valores de la persona humana". (L.M.)



"La Universidad es parte integrante de la conciencia crítica de la nación".

"La Universidad debe ser la conciencia crítica de la nación" [artículo] L. M.

Libros y documentos

AUTORÍA

L. M.

FECHA DE PUBLICACIÓN

1994

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"La Universidad debe ser la conciencia crítica de la nación" [artículo] L. M. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile