





Hugo Montes, Premio Nacional de Educación

# "Disciplina, pero no autoritarismo"

Con una conferencia que estuvo a cargo del Premio Nacional de Educación 1995, Hugo Montes, la Universidad Autónoma del Sur dio inicio a la actividad denominada: "Primer Encuentro de Educación, Ciencia y Cultura".

En la oportunidad, Montes se refirió a los más importantes desafíos de la Educación actual, y señaló que el primero de ellos es "que la flexibilidad, la adaptación, el proceso de regionalización —que son elementos muy positivos— no destruyan el carácter nacional que le corresponde a la educación de un país". O sea, es importante que relacione lo local y lo que va a surgir de cada proyecto educativo, con lo que Chile requiere.

Un segundo gran desafío, según el Premio Nacional, es que la modernidad o postmodernidad, "es decir, el estar al día en las cosas, en el empleo de tecnología, el uso de computación, las facilidades para que el alumno se autoexprese y en definitiva todas estas cosas vidas, no maten la tradición. Sostuvo que nosotros somos hijos de nuestro pasado y tenemos que corresponder a esa afiliación.

Explicó que no se pueden formar generaciones



*El Premio Nacional de Educación, Hugo Montes, expuso en el Auditorio de la Municipalidad de Temuco.*

nuevas, al margen de los clásicos, qué a su criterio son las grandes fuerzas que la humanidad tiene. "Ese es un desafío tremendo, hay que vincular una cosa y otra. No podemos quedarnos con uno y cortar otro".

Montes, aclaró que en ningún caso él es partidario de la educación tradicional, "pero realmente los adolescentes necesitan límites y alguien tiene que ponérselos".

## SOLEDAD PAVOROSA

"Hoy, es un hecho que la familia está en crisis y el niño necesita como antes, cariño y afecto. Pero como no está la mamá, no está el papá, y no hay comedores, sino refrigeradores, entonces el profesor debe asumir tareas para las cuales no está preparado. Es decir, que otro desafío es que la institución educacional asuma realmente las carencias hogareñas que son brutales. La soledad en que están viviendo nuestros adolescentes es pavorosa", puntualizó Montes.

## DISCIPLINA

Agregó que también es importante la relación que existe entre la participación y la libertad que piden los jóvenes, con la autoridad. "Se requiere disciplina, como en todas las cosas de la vida, pero eso no quiere decir que sea una disciplina militar o autoritaria. La idea es combinar el que el profesor acompañe y guile —respetando la idiosincrasia y espontaneidad de los grupos—, con la autoridad.

# **"Disciplina, pero no autoritarismo" [artículo].**

Libros y documentos

## **FECHA DE PUBLICACIÓN**

1997

## **FORMATO**

Artículo

## **DATOS DE PUBLICACIÓN**

"Disciplina, pero no autoritarismo" [artículo]. retr.

## **FUENTE DE INFORMACIÓN**

[Biblioteca Nacional Digital](#)

## **INSTITUCIÓN**

[Biblioteca Nacional](#)

## **UBICACIÓN**

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)