



4473522

Itinerario del Latín desde la Colonia hasta nuestros tiempos

El Latín en Chile

(Walter Hanisch Espíndola, Fondo Andrés Bello, Biblioteca Nacional, Santiago, 1991, 176 páginas.)

El latín tuvo gran importancia en Chile hasta fines del siglo pasado. Su aprendizaje era obligatorio para quienes cursaban los estudios secundarios, y su conocimiento constituyó una exigencia para la mayor parte de las carreras universitarias. Un abogado, por ejemplo, al momento de recibirse tenía a sus espaldas seis años de latín escolar y otros tantos durante su formación profesional. Conocía, por tanto, esta lengua, citaba a los clásicos y los consideraba una autoridad y un modelo.

Fue a partir de la segunda mitad del siglo XIX cuando comenzó a cuestionarse el papel protagónico que la lengua latina tenía en la enseñanza chilena. Los críticos, desde José Miguel Infante en adelante, sostuvieron que no correspondía a una república moderna e independiente, como lo era la nuestra, basar su enseñanza en una lengua muerta. Era necesario, por el contrario,

enseñar el francés y el inglés, otorgando con esto a los jóvenes el conocimiento de aquellos idiomas en los que se estaban realizando los avances científicos. Entre los defensores de la enseñanza de esta lengua clásica se ubicaron muchos de los más destacados intelectuales que residían en Chile, tales como Andrés Bello, Barros Arana, Vicente Fidel López, Larraín Gandarillas y otros.

Durante el presente siglo, la enseñanza del latín se ha concentrado en los institutos universitarios especializados, entidades que, las más de las veces, llevan una existencia precaria, pese al empeño y dedicación de quienes los

conforman. También en algunos colegios se imparte el latín, siendo los casos más conocidos el de las Ursulinas, el Colegio Tabancura, Nuestra Señora de Loreto y San Rafael.

El itinerario del latín en nuestra tierra, desde los tiempos de la Colonia hasta el presente, constituye el argumento de este nuevo libro publicado por Walter Hanisch, uno de los autores que puede hablar con mayor competencia sobre este tema. Es justamente su conocimiento de las gramáticas utilizadas en los diferentes momentos, de los métodos, así como de los argumentos usados en pro o en contra de esta enseñanza, lo que va conformando el nivel de calidad de este libro.

Walter Hanisch informa sobre este tema de manera clara y amena. De hecho, el estilo de redacción es coloquial, introduciéndose el autor varias veces en el texto para explicar las dificultades que tuvo que sortear para dar contado o cual escrito del período, etc. La claridad y precisión de este libro puede servir para ese grupo de educadores que —en un nivel experimental— están interesados en reincorporar el estudio del latín en los colegios que tienen a su cargo.

Nicolás Cruz B.

El Mercurio (Santiago) 26.7.92 p.6. (Sup.) 193082

El latín en Chile [artículo] Nicolás Cruz B.

Libros y documentos

AUTORÍA

Cruz Barros, Nicolás

FECHA DE PUBLICACIÓN

1992

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

El latín en Chile [artículo] Nicolás Cruz B. il.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile